



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

wyodrębnionej w zawodzie

technik weterynarii 324002

Branża: rolno-hodowlana (ROL)

Warszawa 2021

Autorzy: dr nauk weterynaryjnych Elżbieta Mikulska-Skupień, mgr Robert Fleischer

Recenzenci:

Recenzent 1 - Recenzja dydaktyczna (nauczyciel uczący w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację) mgr inż. Karolina Koszela

Recenzent 2 - Recenzja merytoryczna (przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu) Dawid Kowalski

Ekspert: mgr inż. Sabina Kozdrowska

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):

DGA S.A. (Partner Wiodący) z Gminą Miastem Toruń (Partner) reprezentowaną przez Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli z Torunia przy współpracy z Przychodnią Weterynaryjna Weterynaryjne Centrum Zdrowia LEW podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Warszawa 2021

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

1.	Wprowadzenie.....	6
2.	Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	11
2.1.	Pogrupowanie efektów kształcenia	11
2.2.	Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	75
2.3.	Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego	95
3.	Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego	96
4.	Programy poszczególnych zajęć.....	97
4.1.	Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii	97
4.1.1	Cele ogólne przedmiotu	97
4.1.2	Cele szczegółowe przedmiotu	97
4.1.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	99
4.1.4	Procedury osiągania celów kształcenia	100
4.1.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	101
4.2.	Program nauczania dla przedmiotu: Wywiad weterynaryjny.....	102
4.2.1	Cele ogólne przedmiotu	102
4.2.2	Cele szczegółowe przedmiotu	102
4.2.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	102
4.2.4	Procedury osiągania celów kształcenia	103
4.2.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	104
4.3.	Program nauczania dla przedmiotu: Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt.....	105
4.3.1	Cele ogólne przedmiotu	105
4.3.2	Cele szczegółowe przedmiotu	105
4.3.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	107
4.3.4	Procedury osiągania celów kształcenia	109
4.3.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	110
4.4.	Program nauczania dla przedmiotu: Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt.....	111
4.4.1	Cele ogólne przedmiotu	111
4.4.2	Cele szczegółowe przedmiotu	111
4.4.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	113
4.4.4	Procedury osiągania celów kształcenia	114

4.4.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	115
4.5.	Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	116
4.5.1	Cele ogólne przedmiotu	116
4.5.2	Cele szczegółowe przedmiotu	116
4.5.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	118
4.5.4	Procedury osiągania celów kształcenia	119
4.5.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	120
4.6.	Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy nadzoru weterynaryjnego	122
4.6.1	Cele ogólne przedmiotu	122
4.6.2	Cele szczegółowe przedmiotu	122
4.6.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	124
4.6.4	Procedury osiągania celów kształcenia	125
4.6.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	126
4.7.	Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym	127
4.7.1	Cele ogólne przedmiotu	127
4.7.2	Cele szczegółowe przedmiotu	127
4.7.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	131
4.7.4	Procedury osiągania celów kształcenia	134
4.7.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	135
4.8.	Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w weterynarii	136
4.8.1	Cele ogólne	136
4.8.2	Cele szczegółowe przedmiotu	136
4.8.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	140
4.8.4	Procedury osiągania celów kształcenia	143
4.8.5	Proponowane metody ewaluacji przedmiotu	144
4.9.	4.9. Program praktyki zawodowej	145
4.9.1	Cele ogólne	145
4.9.2	Cele szczegółowe przedmiotu	146
4.9.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	152
4.9.4	Procedury osiągania celów kształcenia	157
4.9.5	Proponowane metody ewaluacji przedmiotu	161
5.	Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego	162
6.	Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	166

6.1.	Wykaz literatury	166
6.2.	Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	167
7.	Sposób i forma zaliczenia kursu.....	170
8.	Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć.....	171

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

1. Wprowadzenie

Charakterystyka kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Formy pozaszkolne są to formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zm.) - art. 3 pkt 17.

Zgodnie z art. 4 pkt. 35a ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) kwalifikacyjny kurs zawodowy jest jedną z pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, którego program nauczania uwzględnia:

a) podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z jednostek efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo b) efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w załączniku o rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest jedną z pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego i może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2, posiadające akredytację, o której mowa w art. 118. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych może być prowadzone w formie:

- **diennej** – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- **stacjonarnej** – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu.

Od osoby podejmującej kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych jest wymagane wykształcenie średnie.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Treści w zakresie przedmiotu Język obcy w weterynarii określono na poziomie A2. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Liczba słuchaczy uczestniczących w kwalifikacyjnym kursie zawodowym prowadzonym przez publiczne szkoły, centra kształcenia ustawicznego lub publiczne centra kształcenia zawodowego wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego liczba słuchaczy może być mniejsza niż 20.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych może być realizowany wyłącznie w formie:

- **dziennej** – nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu (6 miesięcy: 6 godzin zajęć dziennie 5 dni w tygodniu lub 5 miesięcy: 6 godzin zajęć dziennie 6 dni w tygodniu)
- **stacjonarnej** – nauka odbywa się 3 lub 4 dni w tygodniu (10 miesięcy: 6 godzin zajęć dziennie 3 dni w tygodniu lub 7,5 miesięcy: 6 godzin zajęć dziennie 4 dni w tygodniu).

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych został opracowany do realizacji w formie:

- **stacjonarnej** - zajęcia odbywają się 3 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie (10 miesięcy x 72 godz. (1 m-c) = 720 godz.).

Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego (190 godz.) oraz praktycznego (530 godz.).

Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu ustala organizator kursu dostosowując go do potrzeb i możliwości uczestników KKZ. Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy ma obowiązek zgłoszenia okręgowej komisji egzaminacyjnej informacji o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ zgodnie z par. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652) w przeciągu 14 dni od rozpoczęcia realizacji KKZ. Termin zakończenia kursu wynika z komunikatu Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i musi zakończyć się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

Program umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych po zdaniu egzaminu zawodowego, części teoretycznej i części praktycznej. W dalszym procesie kształcenia osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik weterynarii po potwierdzeniu kwalifikacji ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt.

W kształceniu teoretycznym (dziennym, stacjonarnym) na kwalifikacyjnym kursie zawodowym do 30% godzin zajęć można zrealizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach

oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 19 marca 2019 (formy pozaszkolne) nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia na odległość. Zaliczenie części praktycznej odbywa się u organizatora kursu. Rodzaj i wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Nauczanie zdalne może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli osoby prowadzące oraz uczestników. Należy pamiętać o zasadzie równego dostępu. Jedną z metod wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym są metody programowane. Celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zobowiązane zorganizować szkolenie dla uczestników kursu przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Formy indywidualizacji pracy uczestników powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb uczestnika,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości uczestnika.

Wskazane jest przeprowadzenie szczegółowej diagnozy potrzeb rozwoju uczestnika w kontekście specyfiki przedmiotu nauczania (diagnoza posiadanych kompetencji i potrzeb rozwoju uczestnika powinna być wykonana przez zespół prowadzących i wychowawców z udziałem pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, rodziców) oraz ustalenie sposobu pracy z uczestnikiem. Dużą uwagę należy zwrócić na uczestników posiadających trudności z uczeniem się. Niemniej ważni są uczestnicy uzdolnieni i szczególnie zainteresowani zawodem, przedmiotem nauczania. Każdy uczestnik posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania z zachowaniem realizacji podstawy programowej.

Dla zawodu: Technik weterynarii przypisano poziom IV Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie: ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych. Dla kwalifikacji częściowej określono poziom PRK 4.

Liczba godzin przewidziana na realizację programu wynosi 720 godzin i jest zgodna z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla tej kwalifikacji wynikającej z podstawy programowej dla zawodu technik weterynarii.

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego: ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych oparty jest o podstawę programową kształcenia branżowego w zawodzie technik weterynarii, w której to wyodrębniono dla kwalifikacji następujące jednostki efektów kształcenia:

ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt

ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt

ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego

ROL.12.5. Język obcy zawodowy

oraz efekt kształcenia realizowany na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego związane z nabywaniem kompetencji personalnych i społecznych zgrupowane w jednostce efektów kształcenia:

ROL.12.6. Kompetencje personalne i społeczne

ROL.12.7. Organizacja pracy małych zespołów

Kwalifikacje zawodowe realizowane w ramach kursów umiejętności zawodowych (KUZ) w obrębie kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych, mogą być osiągnane kolejno z następujących jednostek efektów kształcenia:

ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt

ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt

ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego.

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kwalifikacji ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych przeznaczony jest dla osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Osoby, które nie ukończyły 18 lat, podlegają obowiązkowi nauki, który spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej, albo przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Wyjątkowe przypadki, w jakich osoba, która ukończyła szkołę podstawową/gimnazjalną, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy, wskazuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy można zatem przyjąć osobę, która nie ukończyła szkoły podstawowej/gimnazjum, pod warunkiem, iż posiada ukończoną 18 lat. Osoby niepełnoletnie mogą być uczestnikami kwalifikacyjnych kursów zawodowych tylko w sytuacji, gdy posiadają ukończoną szkołę podstawową/ gimnazjum oraz spełniają przesłanki warunkujące możliwości spełniania w tej formie obowiązku nauki.

Program umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych po zdaniu egzaminu zawodowego, części teoretycznej i części praktycznej.

Struktura programu

Struktura programu przedmiotowy, spiralny. Struktura treści jest bardzo przydatna w procesie utrwalania wiedzy i kształtowania trwałych umiejętności i kompetencji, co ma znaczenie w systemie egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe po zakończeniu kształcenia w zakresie danej kwalifikacji. Pozwala ona kształcącym wzbogacać zakres informacji, pogłębiać treści i nabywać coraz bardziej skomplikowane umiejętności. Umożliwia również prowadzącemu zajęcia nawiązywanie do wcześniej omawianych tematów, dzięki czemu utrwalane są wiadomości i umiejętności poznane w początkowym etapie kształcenia. Treści korelują ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego z naciskiem na kształcenie praktyczne.

Cele kierunkowe programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Po realizacji kształcenia w zakresie umiejętności wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych słuchacz powinien być przygotowany do:

- wykonywania weterynaryjnych czynności pomocniczych w diagnozowaniu, profilaktyce i leczeniu chorób zwierząt,
- wykonywania czynności w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy										
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew)	6	opisuje zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	x							
		dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa	x							
		monitoruje sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy	x							

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ek)	10	opisuje czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy	x							
		przedstawia negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy	x							
		opisuje reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy	x							
		wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy	x							
		opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników	x							

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		przedstawia zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej	x							
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew)	2	opisuje poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji	x							
		rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio	x							
		dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań	x							
		opisuje ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych	x							
		określa ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa	x							

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek)	12	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x							
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x							
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x							
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x							
		powiadamia odpowiednie służby	x							
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	x							
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x							
		wykonuje resuscytację krążeniowo- oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady	x							

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30									
		ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt								
przeprowadza wywiad z posiadaczem zwierzęcia (ew)	30	wykonuje opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego		x						
		planuje przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko- weterynaryjnych		x						
		zadaje posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia		x						
		analizuje uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy		x						
		wyciąga wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby		x						

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		udzielenia pomocy lekarsko- weterynaryjnej								
wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych (ek)	40	rozpoznaje sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio			x					
		posługuje się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem			x					
		myje i dezynfekuje sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami			x					
		charakteryzuje techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych			x					
		dobiera metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia			x					
		opisuje sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych			x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		przedstawia przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych			x					
		wskazuje miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych			x					
		wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia			x					
		rozróżnia prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt			x					
		wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej			x					
wykonuje badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy (ek)	30	wykonuje samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia			x					
		rozpoznaje charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia			x					
		podejmuje właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu			x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań								
wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych (ew)	20	rozpoznaje urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt			x					
		dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych			x					
		przygotowuje zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik			x					
wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych (ew)	20	rozdziela kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt			x					
		dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt			x					
		pobiera materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik			x					
		utrzuwa materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik			x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		przechowuje materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami			x					
		sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego			x					
wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego (ew)	20	wykonuje pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem			x					
		rozpoznaje sprzęt i urządzenia laboratoryjne			x					
		dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań			x					
		wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych:			x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne b) badanie ogólne moczu c) badanie parazytologiczne d) badanie bakteriologiczne e) badanie mikologiczne f) badanie serologiczne – z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych								
wykonuje czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych (ew)	20	rozpoznaje oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego rozpoznaje narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych dobiera narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia			x					
					x					
					x					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		wykonuje czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza			x					
		stosuje techniki pobierania próbek do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta			x					
		sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych			x					
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	180									
		ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt								
charakteryzuje choroby zwierząt: a) opisuje drogi szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych	30	wskazuje charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego				x				
		wskazuje czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne)				x				
		wyjaśnia wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian				x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
b) charakteryzuje objawy chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących (ek)		patomorfologicznych i fizjopatologicznych								
		opisuje czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze				x				
		wyjaśnia mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych				x				
		określa rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się				x				
		opisuje charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych				x				
wykonuje czynności mające na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom (ew)	30	przedstawia sposoby ratowania życia zwierząt w przypadkach: a) niedyspozycji żołądkowo- jelitowych o przebiegu ostrym b) zadławienia c) zranienia lub złamania d) innych nagłych sytuacji zagrożających życiu zwierząt)					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		wykonuje czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania					x			
charakteryzuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne (ew)	30	posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii				x				
		opisuje postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt				x				
		posługuje się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść				x				
		rozpoznaje wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt				x				
		opisuje właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych				x				
		przechowuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta				x				

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		postępuje z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami				x				
podaje leki przepisane przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty (ew)	30	opisuje drogi podawania leków zwierzętom					x			
		oblicza prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania					x			
		przygotowuje leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów					x			
		podaje zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania					x			
przygotowuje zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych (ew)	30	planuje kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych					x			
		wykorzystuje różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko- weterynaryjnych (ek)	30	zabiegów leczniczych lub profilaktycznych								
		stosuje różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko- weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych					x			
		przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania					x			
		przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom)					x			
		dobiera narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych					x			
		przygotowuje narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		zgodnie z obowiązującymi procedurami								
		stosuje techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztyniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych					x			
		stosuje techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych					x			
sprawuje opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia (ew)	30	opisuje zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych					x			
		monitoruje stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań					x			
		sprawuje opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami								
przedstawia rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych h wykonywanych u zwierząt (ew)	30	opisuje rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt				x				
		rozpoznaje urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt				x				
		dobiera urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt				x				
		omawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt				x				
wykonuje mycie i sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego (ew)	30	opisuje sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego					x			
		przeprowadza mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		przechowuje wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami					x			
posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną (ew)	30	rozdziela rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych					x			
		omawia zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich					x			
		wyjaśnia zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej					x			
		korzysta z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza					x			
		dokonyuje wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza					x			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	300									
		ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego								
rozdziela przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego (ew)	6	wymienia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego						x		
		wyszukuje w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego						x		
		opisuje zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego						x		
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego	20	opisuje wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
nad dobrostanem zwierząt gospodarskich (ew)		prowodzi obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi							x	
		ocenia zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi							x	
		wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt							x	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku	20	wymienia prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt							x	
		wymienia miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt (ew)		stwierdza obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń							x	
		ocenia zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania							x	
		pozyskuje informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt							x	
		wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt							x	
wykonuje czynności pomocnicze w	15	omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz (ew)		wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz							x	
		opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną							x	
		wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz							x	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia (ek)	20	rozdziela podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi							x	
		rozdziela dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych							x	
		opisuje zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi							x	
		opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną								
		wypełnia obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu							x	
		podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt							x	
		wskazuje zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę							x	
		przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt							x	
		omawia uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt							x	
		wypełnia dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania (ew)	20	wymienia choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne							x	
		pobiera próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami							x	
		wymienia choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa							x	
		wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia							x	
		pobiera próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		wykonuje szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii							x	
		prowadzi obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej							x	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego (ew)	12	przedstawia zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego						x		
		przedstawia zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP)						x		
		przedstawia zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego						x		
		przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w						x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		szczegółowości dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu								
		przedstawia wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego						x		
wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju (ek)	20	identyfikuje objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt							x	
		omawia dobrostan zwierząt w rzeźni							x	
		opisuje przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej							x	
		rozpoznaje naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		opisuje zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych							x	
		omawia warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju							x	
		wypełnia zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt							x	
		omawia zasady prowadzenia uboju z konieczności							x	
		przedstawia wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby							x	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa:	20	przedstawia wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia							x	
		opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych							x	
		opisuje metody badania mięsa na włośnię							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
a) stosuje metody i techniki badania poubojowego mięsa b) opisuje zmiany anatomopatolo giczne w tuszach i narządach zwierząt (ek)		dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnię obowiązującymi metodami							x	
		omawia sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa							x	
		wypełnia prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją							x	
		wykonuje rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa							x	
		rozdziela tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej							x	
		wykonuje badanie mięsa na włośnię obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		wykonuje znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii							x	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru (ew)	15	omawia zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM)						x		
		przedstawia aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz						x		
		omawia zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz						x		
		opisuje zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru						x		
		omawia zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru						x		
		opisuje zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru						x		

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		wymienia dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka						x		
		omawia postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM						x		
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego:	15	przedstawia klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego							x	
		przyporządkowuje uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3							x	
		przyporządkowuje produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego							x	
		omawia zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów							x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
c) przedstawia sposób postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii d) przedstawia sposób postępowania z pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii (ew)		pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii								
		omawia zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących							x	
		wypełnia dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego							x	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	180									
		ROL.12.5. Język obcy zawodowy								

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w	6	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek)										
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w	6	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu								x
		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje								x
		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu								x
		układa informacje w określonym porządku								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: e) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka f) rozumie proste wypowiedzi pisemne										

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)										
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych	6	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi								x
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych								x
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko								x
		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze								x
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
g) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) h) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list										

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ek)										
uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:	6	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę								x
		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia								x
		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób								x
		prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi								x
		stosuje zwroty i formy grzecznościowe								x
		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
i) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych j) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e- mail, dokument związany z										

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)										
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	3	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)								x
		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym								x
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację								x
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: k) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym l) współdziała w grupie m) korzysta ze źródeł informacji	3	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego								x
		współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe								x
		korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych								x
		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy								x
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa								x
		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji								
			Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
w języku obcym nowożytnym n) stosuje strategię komunikacyjne i kompensacyjne (ew)										
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30									
		ROL.12.6. Kompetencje personalne i społeczne								
przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych		wymienia uniwersalne zasady etyki	x							
		wyjaśnia, czym jest zasada (norma, reguła)	x							
		wyjaśnia, czym jest plagiat	x							
		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania			x		x		x	
		przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy			x		x		x	
		przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych			x		x		x	
		określa czas realizacji zadań			x		x		x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
planuje wykonanie zadania		realizuje działania w wyznaczonym czasie			x		x		x	
		monitoruje realizację zaplanowanych działań			x		x		x	
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań			x		x		x	
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		wyjaśnia znaczenie zmiany dla rozwoju			x		x		x	
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia			x		x		x	
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		wymienia techniki radzenia sobie ze stresem			x		x		x	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej			x		x		x	
		charakteryzuje sytuacje wywołujące stres			x		x		x	
		wskazuje na wybranym przykładzie z wykonywania swoich zadań zawodowych pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem			x		x		x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe		opisuje umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie			x		x		x	
		wskazuje przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego i postępu cywilizacyjnego			x		x		x	
		analizuje własne kompetencje			x		x		x	
		wyznacza sobie cele rozwojowe			x		x		x	
		omawia możliwą dalszą ścieżkę rozwoju i awansu zawodowego			x		x		x	
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		wyjaśnia pojęcie komunikacji interpersonalnej			x		x		x	
		stosuje różne rodzaje komunikatów			x		x		x	
		omawia, jak rozpoznać emocje innych ludzi wyrażone gestem, mimiką, postawą ciała			x		x		x	
		wyraża określone emocje i komunikaty, wykorzystując komunikację niewerbalną			x		x		x	
		prezentuje własne stanowisko, stosując różne środki komunikacji niewerbalnej			x		x		x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
		stosuje właściwe formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej			x		x		x	
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu			x		x		x	
		przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele			x		x		x	
		analizuje sposób wykonania czynności w celu uniknięcia wystąpienia niepożądanych zdarzeń			x		x		x	
		modyfikuje sposób wykonywania czynności, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu			x		x		x	
		ROL.12.7. Organizacja pracy małych zespołów								
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań		stosuje zasady współdziałania w zespole i postępowania ukierunkowanego na jakość działań			x		x		x	
		planuje działania zespołu			x		x		x	
		określa czas realizacji zadania			x		x		x	
		monitoruje pracę zespołu			x		x		x	
dobiera osoby do wykonania		rozpoznaje, jakie role w grupie pełnią poszczególni członkowie zespołu			x		x		x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii 30 godz. (T)	Wywiad weterynaryjny 30 godz. (T)	Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt 90 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	Podstawy nadzoru weterynaryjnego 30 godz. (T)	Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym 150 godz. (P)	Język obcy w weterynarii 30 godz. (T)
poszczególnych zadań		przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań			x		x		x	
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań		wykorzystuje doświadczenia grupowe do rozwiązywania problemu			x		x		x	
		stosuje wybrane metody i techniki pracy grupowej			x		x		x	
		monitoruje stopień realizacji zadań w zespole			x		x		x	
		wyjaśnia podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy zespołu			x		x		x	
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy		wskazuje wpływ postępu technicznego na doskonalenie jakości produkcji			x		x		x	
		wyjaśnia znaczenie normalizacji w swojej branży zawodowej			x		x		x	
		dokonyuje prostych modernizacji stanowiska pracy			x		x		x	

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Praktyka zawodowa

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: gospodarstwa rolne prowadzące chów zwierząt gospodarskich, podmioty świadczące usługi z zakresu inseminacji bydła i świń, hodowle psów i kotów, schroniska i hotele dla zwierząt oraz zakłady lecznicze dla zwierząt, w tym gabinety weterynaryjne, przychodnie weterynaryjne, lecznice weterynaryjne, weterynaryjne laboratoria diagnostyczne, schroniska dla zwierząt oraz organy kontroli i nadzoru weterynaryjnego oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 4 tygodni (140 godzin).

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	30		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa – monitoruje sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
			identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy – przedstawia negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy – opisuje reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy – wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy – opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników – przedstawia zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
Bezpieczeństwo i higiena pracy			stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji – rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań – opisuje ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych – określa ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
			udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Wywiad weterynaryjny	30		przeprowadza wywiad z posiadaczem zwierzęcia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego – planuje przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych – zadaje posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – analizuje uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy – wyciąga wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt		150	wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio – posługuje się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem – myje i dezynfekuje sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami – charakteryzuje techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych – dobiera metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia – opisuje sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – przedstawia przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – wskazuje miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych – wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia – rozróżnia prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt – wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
			wykonuje badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			do udzielenia mu pierwszej pomocy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia – podejmuje właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań
			wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt – dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych – przygotowuje zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik
			wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt – dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt – pobiera materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik – utrwała materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik – przechowuje materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego
			wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem – rozpoznaje sprzęt i urządzenia laboratoryjne – dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań – wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych:

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne b) badanie ogólne moczu c) badanie parazytologiczne d) badanie bakteriologiczne e) badanie mikologiczne f) badanie serologiczne – z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
			wykonuje czynności pomocnicze w trakcie sekcijnego badania zwłok zwierzęcych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego – rozpoznaje narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych – dobiera narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia – wykonuje czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza – stosuje techniki pobierania prób do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych
Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt	90		charakteryzuje choroby zwierząt: opisuje drogi szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych charakteryzuje objawy chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego – wskazuje czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne) – wyjaśnia wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian patomorfologicznych i fizjopatologicznych



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze – wyjaśnia mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych – określa rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się – opisuje charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych
			charakteryzuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii – opisuje postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt – posługuje się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść – rozpoznaje wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt – opisuje właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych – przechowuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta – postępuje z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami
			przedstawia rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych u zwierząt (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt – rozpoznaje urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – dobiera urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – omawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt		210	wykonuje czynności mające na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposoby ratowania życia zwierząt w przypadkach: <ol style="list-style-type: none"> a) niedyspozycji żołądkowo-jelitowych o przebiegu ostrym b) zadławienia c) zranienia lub złamania d) innych nagłych sytuacji zagrażających życiu zwierząt) – wykonuje czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
			podaje leki przepisane przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje drogi podawania leków zwierzętom – oblicza prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania – przygotowuje leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów – podaje zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania
			przygotowuje zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – planuje kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych – wykorzystuje różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych – stosuje różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
			wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania – przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom) – dobiera narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami – stosuje techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych – stosuje techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
			sprawuje opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych – monitoruje stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań – sprawuje opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami
			wykonuje mycie i sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego – przeprowadza mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami – przechowuje wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami
			posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych – omawia zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich – wyjaśnia zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – korzysta z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza – dokonuje wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza
Podstawy nadzoru weterynaryjnego	30		rozdziela przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego – wyszukuje w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego – opisuje zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego – przedstawia zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP) – przedstawia zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego – przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu – przedstawia wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM)

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz – omawia zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz – opisuje zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – omawia zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – opisuje zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – wymienia dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka – omawia postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM
Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym		150	wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa – prowadzi obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi – ocenia zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi – wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt – wymienia miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – stwierdza obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń – ocenia zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania – pozyskuje informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt – wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych – wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz – opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną – wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi – rozróżnia dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych – opisuje zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi – opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wypełnia obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt wskazuje zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt omawia uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt wypełnia dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> wymienia choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne pobiera próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami wymienia choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia pobiera próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami wykonuje szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii prowadzi obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt – omawia dobrostan zwierząt w rzeźni – opisuje przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej – rozpoznaje naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju – opisuje zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych – omawia warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju – wypełnia zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt – omawia zasady prowadzenia uboju z konieczności – przedstawia wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa:</p> <p>a) stosuje metody i techniki badania poubojowego mięsa</p> <p>b) opisuje zmiany anatomopatologiczne w tuszach i narządach zwierząt (ek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia – opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych – opisuje metody badania mięsa na włośnie – dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnie obowiązującymi metodami – omawia sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa – wypełnia prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją – wykonuje rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa – rozróżnia tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej – wykonuje badanie mięsa na włośnie obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa – wykonuje znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii
			<p>wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego:</p> <p>a) przedstawia sposób postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego – przyporządkowuje uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3 – przyporządkowuje produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zwierzęcego w zależności od kategorii b) przedstawia sposób postępowania z pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii (ew)	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii omawia zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących wypełnia dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego
Język obcy w weterynarii	30		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek) 	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
			rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w	<ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu układa informacje w określonym porządku



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: e) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka f) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)	
			samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych g) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) h) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ek)</p>	
			<p>uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>i) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>j) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: k) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym l) współdziała w grupie m) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym n) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Razem godzin:	220	500		
Suma:	720			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	30		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa – monitoruje sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
			identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy – przedstawia negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy – opisuje reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy – wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy – opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników – przedstawia zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy			stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji – rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań – opisuje ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych – określa ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
			udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wywiad weterynaryjny	30		przeprowadza wywiad z posiadaczem zwierzęcia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego – planuje przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych – zadaje posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia – analizuje uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy – wyciąga wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt		150	wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio – posługuje się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem – myje i dezynfekuje sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami – charakteryzuje techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych – dobiera metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia – opisuje sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – przedstawia przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – wskazuje miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia rozdziela prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
			wykonuje badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia rozpoznaje charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia podejmuje właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań
			wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych przygotowuje zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik
			wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt pobiera materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik utrzuwa materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – przechowuje materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego
			wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem – rozpoznaje sprzęt i urządzenia laboratoryjne – dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań – wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych: <ul style="list-style-type: none"> a. badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne b. badanie ogólne moczu c. badanie parazytologiczne d. badanie bakteriologiczne e. badanie mikologiczne f. badanie serologiczne z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
			wykonuje czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego – rozpoznaje narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych – dobiera narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia – wykonuje czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje techniki pobierania prób do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta – sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych
Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt	90		charakteryzuje choroby zwierząt: <ol style="list-style-type: none"> opisuje drogi szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych charakteryzuje objawy chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących (ek) 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego – wskazuje czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne) – wyjaśnia wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian patomorfologicznych i fizjopatologicznych – opisuje czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze – wyjaśnia mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych – określa rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się – opisuje charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych
			charakteryzuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii – opisuje postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt – posługuje się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść – rozpoznaje wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt – opisuje właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – przechowuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta – postępuje z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami
			przedstawia rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych u zwierząt (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt – rozpoznaje urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – dobiera urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – omawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt		210	wykonuje czynności mające na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposoby ratowania życia zwierząt w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> a. niedyspozycji żołądkowo-jelitowych o przebiegu ostrym b. zadławienia c. zranienia lub złamania d. innych nagłych sytuacji zagrażających życiu zwierząt) – wykonuje czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
			podaje leki przepisane przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje drogi podawania leków zwierzętom – oblicza prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania – przygotowuje leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – podaje zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania
			przygotowuje zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – planuje kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych – wykorzystuje różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych – stosuje różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
			wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania – przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom) – dobiera narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych – przygotowuje narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami – stosuje techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych – stosuje techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			sprawuje opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych – monitoruje stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań – sprawuje opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami
			wykonuje mycie i sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego – przeprowadza mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami – przechowuje wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami
			posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych – omawia zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich – wyjaśnia zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej – korzysta z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza – dokonuje wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Podstawy nadzoru weterynaryjnego	30		rozdziela przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyszukuje w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego opisuje zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego przedstawia zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP) przedstawia zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybactwa i miodu przedstawia wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM) – przedstawia aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz – omawia zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz – opisuje zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – omawia zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – opisuje zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru – wymienia dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka – omawia postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM
Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym		150	wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa – prowadzi obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi – ocenia zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt (ew)	<ul style="list-style-type: none"> wymienia prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt wymienia miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa stwierdza obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń ocenia zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania pozyskuje informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz (ew)	<ul style="list-style-type: none"> omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> rozdrażnia podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zwierząt i ochrony ich zdrowia (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych – opisuje zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi – opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną – wypełnia obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu – podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt – wskazuje zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę – przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt – omawia uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt – wypełnia dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne – pobiera próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami – wymienia choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia pobiera próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami wykonuje szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii proceedzi obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej
			wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju (ek)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt omawia dobrostan zwierząt w rzeźni opisuje przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej rozpoznaje naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju opisuje zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych omawia warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju wypełnia zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt omawia zasady prowadzenia uboju z konieczności przedstawia wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa:</p> <ol style="list-style-type: none"> stosuje metody i techniki badania poubojowego mięsa opisuje zmiany anatomopatologiczne w tuszach i narządach zwierząt (ek) 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych opisuje metody badania mięsa na włośnię dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnię obowiązującymi metodami omawia sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa wypełnia prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją wykonuje rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa rozróżnia tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej wykonuje badanie mięsa na włośnię obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa wykonuje znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii
			<p>wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego:</p> <ol style="list-style-type: none"> przedstawia sposób postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego przyporządkowuje uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3 przyporządkowuje produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>zwierzęcego w zależności od kategorii</p> <p>b) przedstawia sposób postępowania z pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii omawia zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących wypełnia dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego
Język obcy w weterynarii	30		<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c. z dokumentacją związaną z danym zawodem d. z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek) 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta
			2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w	<ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a. rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b. rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku
			<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<p>umożliwiających realizację zadań zawodowych</p> <p>c. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>d. tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
			<p>uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>e. reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych f. reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym

Przedmiot	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> g. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym h. współdziała w grupie i. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym j. stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew) 	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Razem godzin:	220	500		
Suma:	720			

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii	30	Kształcenie teoretyczne
Wywiad weterynaryjny	30	Kształcenie teoretyczne
Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt	150	Kształcenie praktyczne
Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt	90	Kształcenie teoretyczne
Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt	210	Kształcenie praktyczne
Podstawy nadzoru weterynaryjnego	40	Kształcenie teoretyczne
Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym	140	Kształcenie praktyczne
Język obcy w weterynarii	30	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	720	
<p>Praktyka zawodowa odbywa się pod koniec kwalifikacyjnego kursu zawodowego w wymiarze 4 tygodni (140 godzin). Przydział godzin dla drugiej kwalifikacji wchodzącej w skład zawodu na praktyki zawodowe proponuje się w wymiarze 140 godz.</p> <p>Miejsce realizacji praktyk zawodowych: gospodarstwa rolne prowadzące chów zwierząt gospodarskich, podmioty świadczące usługi z zakresu inseminacji bydła i świń, hodowle psów i kotów, schroniska i hotele dla zwierząt oraz zakłady lecznicze dla zwierząt, w tym gabinety weterynaryjne, przychodnie weterynaryjne, lecznice weterynaryjne, weterynaryjne laboratoria diagnostyczne, schroniska dla zwierząt oraz organy kontroli i nadzoru weterynaryjnego oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.</p> <p>Planowany termin egzaminu – zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.</p> <p>Termin zakończenia kursu wynika z komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i musi zakończyć się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.</p>		

3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych w zakresie ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych:

- wykonywania weterynaryjnych czynności pomocniczych w diagnozowaniu, profilaktyce i leczeniu chorób zwierząt,
- wykonywania czynności w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii

4.1.1 Cele ogólne przedmiotu

- Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa
- Identyfikowanie zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- Udzielanie pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

4.1.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Słuchacz potrafi:

- opisać zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- dobierać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa
- monitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
- opisać czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy
- przedstawiać negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy
- opisać reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy
- wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy
- opisać objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników
- przedstawiać zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
- opisać poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji
- rozpoznać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio

- dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań
- opisać ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych
- określać ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
- opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
- zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- powiadamiać odpowiednie służby
- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.

4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5. Materiał nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w weterynarii

Tematy zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami i przepisami	6	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska – dobierać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa – monitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisać czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy – przedstawić negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy – opisywać reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy – wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy – opisać objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników – przedstawiać zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	2	<ul style="list-style-type: none"> – opisać poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji – rozpoznać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio – dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań – opisać ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych – określić ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
Ocena sytuacji poszkodowanego	3	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać podstawowe symptomy wskazujące na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego – oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego

Tematy zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	7	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpieczać siebie i poszkodowanego – zabezpieczać miejsce wypadku – układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamiać odpowiednie służby – opisywać udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego – demonstrować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – demonstrować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać czynności związane z RKO – opisywać poszczególne czynności związane z RKO – opisywać pełną procedurę RKO – zademonstrować przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

4.1.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wyborowi metody towarzyszy namysł nad celami zajęć, poziomem intelektualnym słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)

- metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych
- metody i techniki kształcenia na odległość (np. metody programowane z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego; celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem; tematyczne e-booki, sekwencje filmowe, wizualizacje lub animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, filmy instruktażowe (tutoriale), symulatory, wirtualne laboratoria, programy ćwiczeniowe do projektowania przez dobieranie umożliwiające realizowanie treści teoretycznych w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

4.1.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Wywiad weterynaryjny

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- przeprowadzanie wywiadu z posiadaczem zwierzęcia.

4.2.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- wykonywać opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego
- planować przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych
- zadać posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia
- analizować uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy
- wyciągać wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej.

4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 6. Materiał nauczania dla przedmiotu: Wywiad weterynaryjny

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu	30	<ul style="list-style-type: none"> – wykonać opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego – planować przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych – zadawać posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia – analizować uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy – wyciągać wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.2.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych
- metody i techniki kształcenia na odległość (np. metody programowane z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego; celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem; tematyczne e-booki, sekwencje filmowe, wizualizacje lub animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, filmy instruktażowe (tutoriale), symulatory, wirtualne laboratoria, programy ćwiczeniowe do projektowania przez dobieranie umożliwiające realizowanie treści teoretycznych w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do Internetu , tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.2.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- wykonywanie badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych
- wykonywanie badań klinicznych zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy
- wykonywanie czynności pomocniczych związanych z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych
- wykonywanie czynności związanych z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych
- wykonywanie czynności pomocniczych związanych z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
- wykonywanie czynności pomocniczych w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych.

4.3.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- rozpoznać sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio
- posługiwać się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem
- myć i dezynfekować sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami
- charakteryzować techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych
- dobierać metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia
- opisać sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych
- przedstawiać przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych
- wskazać miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych
- wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia
- rozróżniać prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt
- wyciągać wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej

- wykonać samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia
- rozpoznać charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia
- podejmować właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań
- rozpoznać urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt
- dobierać urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych
- przygotować zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik
- rozróżniać kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt
- dobierać sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt
- pobierać materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik
- utrzymywać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik
- przechowywać materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami
- sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego
- wykonać pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem
- rozpoznać sprzęt i urządzenia laboratoryjne
- dobierać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań
- wykonać poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych
- sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
- rozpoznać oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego
- rozpoznać narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych
- dobierać narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia
- wykonać czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza
- stosować techniki pobierania próbek do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta
- sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych.

4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7. Materiał nauczania dla przedmiotu: Diagnostyka i wykonywanie czynności związanych z chorobami zwierząt

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych	15	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio – posługiwać się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem – myć i dezynfekować sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami – charakteryzować techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych – dobierać metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia – opisywać sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – przedstawić przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych – wskazać miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych – wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia – rozróżniać prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt – wyciągać wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczących potrzeby udzielania pomocy lekarsko-weterynaryjnej
Badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy	35	<ul style="list-style-type: none"> – wykonywać samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia – rozpoznać charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia – podejmować właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań
Czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych	25	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt – dobierać urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych – przygotować zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych	25	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt – dobierać sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt – wykonywać pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem – rozpoznawać sprzęt i urządzenia laboratoryjne – dobierać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań – utrzymywać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik – przechowywać materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami – pobierać materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik – sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego – wykonywać poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego	30	<ul style="list-style-type: none"> – wykonać pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem – rozpoznać sprzęt i urządzenia laboratoryjne – dobierać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań – wykonać poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych – sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego – rozpoznać narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych – dobierać narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia – wykonywać czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza – stosować techniki pobierania próbek do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta – sporządzać prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.3.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, ćwiczenia, metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, metoda zajęć praktycznych)
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.3.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt

4.4.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- charakteryzowanie chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących
- charakteryzowanie weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
- przedstawienie rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych u zwierząt.

4.4.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- wskazać charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego
- wskazać czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne)
- wyjaśniać wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian patomorfologicznych i fizjopatologicznych
- opisać czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze
- wyjaśniać mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych
- określać rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się
- opisać charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych
- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii
- opisać postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt
- posługiwać się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść
- rozpoznać wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt
- opisać właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych
- przechować weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta
- postępować z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami

- opisać rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt
- rozpoznać urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- dobierać urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- omawiać wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt.

4.4.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8. Materiał nauczania dla przedmiotu: Profilaktyka i leczenie chorób zwierząt

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Charakterystyka chorób zwierząt	30	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego – wskazać czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne) – opisać czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze – wyjaśnić wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian patomorfologicznych i fizjopatologicznych – wyjaśnić mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych – określić rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się – opisać charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych
Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych	30	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii – opisać postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt – posługiwać się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść – rozpoznawać wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt – opisać właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych – przechowywać weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta – postępować z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami
Zabiegi fizjoterapeutyczne wykonywane u zwierząt	30	<ul style="list-style-type: none"> – opisać rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt – rozpoznawać urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – dobierać urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – omawiać wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.4.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych
- metody i techniki kształcenia na odległość (np. metody programowane z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego; celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem; tematyczne e-booki, sekwencje filmowe, wizualizacje lub animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, filmy instruktażowe (tutoriale), symulatory, wirtualne laboratoria, programy ćwiczeniowe do projektowania przez dobieranie umożliwiające realizowanie treści teoretycznych w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.4.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt

4.5.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- wykonywanie czynności mających na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom
- podawanie leków przepisanych przez lekarza weterynarii lub dostępnych bez recepty
- przygotowywanie zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych
- wykonywanie czynności pomocniczych podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych
- sprawowanie opieki nad zwierzętami w trakcie leczenia
- wykonywanie mycia i sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
- posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną.

4.5.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- przedstawić sposoby ratowania życia zwierząt
- wykonywać czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
- opisać drogi podawania leków zwierzętom
- obliczyć prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania
- przygotować leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów
- podać zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania
- planować kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych
- wykorzystywać różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych
- stosować różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych

- przedstawiać zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania
- przedstawiać zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom)
- dobierać narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych
- przygotować narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami
- stosować techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
- stosować techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
- opisać zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych
- monitorować stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań
- sprawować opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami
- opisać sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
- przeprowadzić mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami
- przechowywać wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami
- rozróżnić rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych
- omówić zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich
- wyjaśnić zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej
- korzystać z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza
- dokonywać wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza.

4.5.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9. Materiał nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z leczeniem chorób zwierząt

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sposoby ratowania życia zwierząt i zapobiegania powikłaniom	30	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić sposoby ratowania życia zwierząt – wykonywać czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
Podawanie leków	20	<ul style="list-style-type: none"> – opisać drogi podawania leków zwierzętom – obliczyć prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania – przygotować leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów – podać zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania
Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt	40	<ul style="list-style-type: none"> – planować kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych – wykorzystywać różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych – stosować różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
Czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych	35	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawiać zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania – przedstawiać zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom) – dobierać narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych – przygotować narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami – stosować techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych – stosować techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Opieka nad zwierzętami w trakcie leczenia	25	<ul style="list-style-type: none"> – opisać zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych – monitorować stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań – sprawować opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami
Mycie i sterylizacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego	30	<ul style="list-style-type: none"> – opisać sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego – przeprowadzić mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami – przechowywać wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami
Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną	30	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych – omówić zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich – wyjaśnić zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej – korzystać z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza – dokonywać wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.5.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktą, ćwiczenia, metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, metoda zajęć praktycznych)

- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.5.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy nadzoru weterynaryjnego

4.6.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- rozróżnianie przepisów prawa dotyczących kontroli i nadzoru weterynaryjnego
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego.

4.6.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- wymienić przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego
- wyszukać w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego
- opisać zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego
- przedstawić zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego
- przedstawić zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP)
- przedstawić zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego
- przedstawić wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu
- przedstawić wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego
- omówić zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM)
- przedstawić aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz
- omówić zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- opisać zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru
- omówić zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru
- opisać zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru
- wymienić dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka
- omówić postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM.

4.6.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10. Materiał nauczania dla przedmiotu: Podstawy nadzoru weterynaryjnego

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego	5	<ul style="list-style-type: none"> wymienić przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyszukać w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego opisać zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego
Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne	10	<ul style="list-style-type: none"> przedstawić zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego przedstawić zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP) przedstawić zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego przedstawić wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu przedstawić wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego
Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka	15	<ul style="list-style-type: none"> omówić zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM) przedstawić aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz omówić zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz opisać zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru omówić zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru opisać zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru wymienić dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka omówić postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.6.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia, metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, metoda zajęć praktycznych)
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć
- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych
- metody i techniki kształcenia na odległość (np. metody programowane z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego; celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem; tematyczne e-booki, sekwencje filmowe, wizualizacje lub animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, filmy instruktażowe (tutoriale), symulatory, wirtualne laboratoria, programy ćwiczeniowe do projektowania przez dobieranie umożliwiające realizowanie treści teoretycznych w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.6.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym

4.7.1 Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
- wykonywanie czynności pomocniczych w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego.

4.7.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to (słuchacz potrafi):

- opisać wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa
- prowadzić obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi
- ocenić zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi
- wypełnić zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt
- wymienić prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt
- wymienić miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa
- stwierdzić obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń

- ocenić zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania
- pozyskać informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt
- wypełnić zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt
- omówić wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych
- opisać zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną
- wypełnić obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz
- wypełnić obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz
- rozróżnić podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi
- rozróżnić dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych
- opisać zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi
- opisać zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną
- wypełniać obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu
- podać przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt
- wskazać zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę
- przedstawić wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt
- omówić uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt
- wypełnić dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt
- wymienić choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne
- wymienić choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa
- wymienić obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia
- pobierać próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami

- pobierać próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami
- wykonać szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii
- prowadzić obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej
- identyfikować objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt
- omówić dobrostan zwierząt w rzeźni
- opisać przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej
- rozpoznać naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju
- opisać zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych
- omówić warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju
- wypełnić zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt
- omówić zasady prowadzenia uboju z konieczności
- przedstawić wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby
- przedstawić wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia
- opisać zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych
- opisać metody badania mięsa na włośnie
- omówić sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnie obowiązującymi metodami
- wypełnić prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją
- wykonać rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa
- rozróżnić tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej
- wykonać badanie mięsa na włośnie obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa
- wykonać znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii

- przedstawić klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego
- przyporządkować uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3
- przyporządkować produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego
- omówić zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii
- omówić zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących
- wypełnić dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego.

4.7.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11. Materiał nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie czynności związanych z kontrolą i nadzorem weterynaryjnym

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisać wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa – prowadzić obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi – ocenić zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi – wypełnić zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt
Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt	20	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt – wymienić miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa – stwierdzić obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń – ocenić zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania – pozyskać informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt – wypełnić zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt
Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz	15	<ul style="list-style-type: none"> – omówić wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych – opisać zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną – wypełnić obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz – wypełnić obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz



Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi – rozróżnić dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych – opisać zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi – opisać zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną – wypełniać obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu – podać przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt – wskazać zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę – przedstawić wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt – omówić uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt – wypełnić dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt
Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania	20	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne – wymienić choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa – wymienić obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia – pobierać próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami – pobierać próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami – wykonać szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii – prowadzić obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju	20	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt – omówić dobrostan zwierząt w rzeźni – opisać przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej – rozpoznać naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju – opisać zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych – omówić warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju – wypełnić zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt – omówić zasady prowadzenia uboju z konieczności – przedstawić wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby
Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa	20	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia – opisać zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych – opisać metody badania mięsa na włośnie – omówić sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa – dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnie obowiązującymi metodami – wypełnić prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją – wykonać rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa – rozróżnić tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej – wykonać badanie mięsa na włośnie obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa – wykonać znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii
Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi	15	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego – przyporządkować uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3 – przyporządkować produkty do grupy produktów pochodnych pochodzenia zwierzęcego

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
produktami pochodzenia zwierzęcego		<ul style="list-style-type: none"> – omówić zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii – omówić zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących – wypełnić dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego

4.7.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, ćwiczenia, metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, metoda zajęć praktycznych)
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- studium przypadku
- wycieczki tematyczne, wyjazdy terenowe w ramach zajęć

- praca w parach i grupach
- metody problemowe (nauczanie problemowe, wykład problemowy, metoda badawcza)
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia.

4.7.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w weterynarii

4.8.1 Cele ogólne

Cele ogólne przedmiotu to:

- Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcy nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych)
- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcy
- Samodzielne tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcy nowożytnym
- Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych
- Zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcy nowożytnym
- Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszących świadomość językową.

4.8.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

Słuchacz potrafi:

- rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych
- rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
- rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procedur związanych z realizacją zadań zawodowych
- stosować środki językowe w języku obcy nowożytnym w zakresie posługiwania się formularzami, specyfikacjami oraz innymi dokumentami związanymi z wykonywaniem zadań zawodowych
- stosować środki językowe umożliwiające realizację świadczonych usług, w tym obsługi klienta
- wskazywać główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi ustnej dotyczącej czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje)
- wskazywać w wypowiedzi ustnej określone informacje (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje)

- porządkować informacje
- rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami wypowiedzi ustnej dotyczącej czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje)
- wskazywać główną myśl wypowiedzi pisemnej lub jego fragmentu dotyczącej czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)
- wskazywać w tekście dotyczącym czynności zawodowych określone informacje (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)
- uporządkować informacje
- rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami wypowiedzi pisemnej dotyczącej czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)
- przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych: np. udzielać instrukcji, wskazówek
- stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
- wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko
- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
- tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych: komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru
- tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych: CV, list motywacyjny
- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
- wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko
- rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę
- uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia
- pytać o opinie
- pytać o upodobania i intencje innych osób
- proponować

- zachęcać
- stosować zwroty i formy grzecznościowe
- wyrażać swoje opinie i uzasadniać je
- zgadzać się i nie zgadzać z opiniami innych osób
- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji
- przeprowadzić rozmowę dotyczącą wykonywania zadań zawodowych
- napisać emaila
- napisać wiadomość
- uzupełnić formularz
- sporządzić dokument dotyczący wykonywanego zawodu
- uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia
- stosować zwroty i formy grzecznościowe
- dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji
- wyrażać swoje opinie i uzasadniać je
- zgadzać się i nie zgadzać z opiniami innych osób
- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
- przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym w wypowiedzi ustnej
- przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym w wypowiedzi pisemnej
- przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (wykresy, schematy) oraz audiowizualnych (filmy dydaktyczne)
- przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
- przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (prezentację)
- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego

- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe, np. w ramach projektu językowego
- identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy
- korzystać z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- wykorzystywać kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
- upraszczać wypowiedź, zastępować nieznane słowa innymi, wykorzystywać opis i środki niewerbalne.

4.8.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 12. Materiał nauczania dla przedmiotu: Język obcy w weterynarii

Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Słownictwo dotyczące czynności wykonywanych na stanowisku pracy	6	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym w zakresie posługiwania się formularzami, specyfikacjami oraz innymi dokumentami związanymi z wykonywaniem zadań zawodowych – stosować środki językowe umożliwiające realizację świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Rozumienie wypowiedzi ustnych	3	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi ustnej dotyczącej czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) – wskazywać w wypowiedzi ustnej określone informacje (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje) – porządkować informacje – rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami wypowiedzi ustnej dotyczącej czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje)
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	3	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać główną myśl wypowiedzi pisemnej lub jego fragmentu dotyczącej czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) – wskazywać w tekście dotyczącym czynności zawodowych określone informacje (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) – uporządkować informacje – rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami wypowiedzi pisemnej dotyczącej czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)



Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Tworzenie wypowiedzi ustnych	3	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych: np. udzielać instrukcji, wskazówek – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko – stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	3	<ul style="list-style-type: none"> – tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych: komunikat, email, instrukcję, wiadomość, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych: CV, list motywacyjny – stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji – wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko
Uczestniczenie w rozmowie	3	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę – uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia – pytać o opinie – pytać o upodobania i intencje innych osób – proponować – zachęcać – stosować zwroty i formy grzecznościowe – wyrażać swoje opinie i uzasadniać je – zgadzać się i nie zgadzać z opiniami innych osób – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji – przeprowadzić rozmowę dotyczącą wykonywania zadań zawodowych



Temat zajęć	Liczba godzin	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika Słuchacz/uczestnik potrafi:
Reagowanie w formie pisemnej	3	<ul style="list-style-type: none"> – napisać emaila – napisać wiadomość – uzupełnić formularz – sporządzić dokument dotyczący wykonywanego zawodu – uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia – stosować zwroty i formy grzecznościowe – dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji – wyrażać swoje opinie i uzasadniać je – zgadzać się i nie zgadzać z opiniami innych osób – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
Zmiana formy przekazu ustnego i pisemnego	3	<ul style="list-style-type: none"> – przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym w wypowiedzi ustnej – przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym w wypowiedzi pisemnej – przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (wykresy, schematy) oraz audiowizualnych (filmy dydaktyczne) – przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (prezentację)
Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych	3	<ul style="list-style-type: none"> – korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe, np. w ramach projektu językowego – identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy – korzystać z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – wykorzystywać kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszczać wypowiedź, zastępować nieznane słowa innymi, wykorzystywać opis i środki niewerbalne

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

4.8.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Należy stosować aktywizujące metody nauczania związane z różnym stopniem aktywności słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem metod podających, eksponujących, wzrokowych i wzrokowo-słuchowych. Wybór metody powinien zależeć od: celów zajęć, poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy/uczestników, predyspozycji uczącego oraz dostępnością mediów, środków dydaktycznych.

Proponowane metody nauczania:

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- filmy dydaktyczne
- praktyczne (pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia, metoda projektów, metoda przewodniego tekstu, metoda zajęć praktycznych)
- metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, objaśnienia, praca ze źródłem drukowanym)
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja, demonstracja, prezentacja)
- metody aktywizujące: metodę przypadków, metodę sytuacyjną, inscenizację, gry dydaktyczne, dyskusję dydaktyczną (techniki realizacji dyskusji: okrągły stół, wielokrotna, panelowa, metaplan, burza mózgów lub giełda pomysłów)
- metody i techniki kształcenia na odległość (np. metody programowane z użyciem komputera, maszyny dydaktycznej lub podręcznika programowanego; celem tej metody jest opanowanie przez uczącego się partii materiału z ciągłą weryfikacją stopnia przyswojenia wiedzy, utrwalanie wiadomości drogą powtórzeń, indywidualizacja pracy z materiałem; tematyczne e-booki, sekwencje filmowe, wizualizacje lub animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne, filmy edukacyjne, filmy instruktażowe (tutoriale), symulatory, wirtualne laboratoria, programy ćwiczeniowe do projektowania przez dobieranie umożliwiające realizowanie treści teoretycznych w formie zdalnej.

Obudowa dydaktyczna

Pomoce dydaktyczne: stanowiska komputerowe, projektor, komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna, tablica interaktywna

Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe, materiały multimedialne (prezentacje), filmy edukacyjne (filmy na CD, DVD), nagrania audio, audiobooki, pliki mp3, mp4, scenariusze zajęć, arkusze ćwiczeń, instrukcje do przeprowadzania ćwiczeń, czasopisma i publikacje branżowe, przepisy prawa właściwe dla danego stanowiska, zestaw aktów prawnych i regulaminów dotyczących działalności rolniczej, wzory dokumentów.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia. Treści w zakresie przedmiotu Język obcy w weterynarii określono na poziomie A2. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

4.8.5 Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osiągnięcia słuchaczy proponuje się sprawdzać różnorodnymi metodami. Jedną z form mogą być testy jednopoziomowe, sprawdzające zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Ponadto proponuje się: przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, obserwację indywidualnej pracy słuchacza, analizę zaangażowania słuchacza w pracę zespołową, opracowanie i prezentację projektów zawodowych, ocenę wykonania zadanych prac domowych, sprawdzian, odpowiedź ustna, praca pisemna, interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia polegające na wyszukiwaniu informacji.

4.9. 4.9. Program praktyki zawodowej

4.9.1 Cele ogólne

Cele ogólne to:

- Wykonywanie zadań zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy
- Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- Identyfikowanie zagrożeń dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- Przeprowadzanie wywiadów z posiadaczem zwierzęcia
- Wykonywanie badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych
- Wykonywanie badań klinicznych zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy
- Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych
- Wykonywanie czynności związanych z pobieraniem, utrwalaniem przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych
- Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
- Wykonywanie czynności mających na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom
- Rozpoznawanie weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
- Podawanie leków przepisanych przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty
- Przygotowywanie zwierząt do czynności lekarsko – weterynaryjnych
- Wykonywanie czynności pomocniczych podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych
- Sprawowanie opieki nad zwierzętami w trakcie leczenia
- Wykonywanie podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- Wykonywanie mycia i sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
- Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną

- Przestrzeganie zasad kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych
- Analizowanie własnej kreatywności i otwartości na zmiany
- Aktualizowanie wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych
- Przestrzeganie tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- Stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej
- Planowanie i organizowanie pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
- Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań
- Wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy.

4.9.2 Cele szczegółowe przedmiotu

Słuchacz potrafi:

- omówić zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy
- zmonitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
- omówić czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące w środowisku pracy, w tym podczas kontaktu ze zwierzętami, obsługi maszyn, sprzętu i narzędzi, kontaktu z materiałem biologicznym oraz substancjami chemicznymi
- wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy
- przedstawić zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zagrożeń występujących podczas wykonywanych zadań zawodowych
- wykonać opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego
- zaplanować przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych
- zadać posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia

- zanalizować uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy
- wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
- posłużyć się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem
- umyć i dezynfekować sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami
- dobrać metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia
- wskazać miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych
- wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia
- rozróżnić prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt
- wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
- dobrać urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych
- przygotować zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt
- pobrać materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik
- utrwalić materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik
- przechować materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami
- sporządzić prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego
- wykonać pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem
- dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań
- wykonać poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych:
 - badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne
 - badanie ogólne moczu
 - badanie parazytologiczne
 - badanie bakteriologiczne

- badanie mikologiczne
- badanie serologiczne

z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami

- sporządzić prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych
- wykonać czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
- posłużyć się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść
- rozpoznać wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt
- przechować weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta
- postąpić z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami
- obliczyć prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania
- przygotować leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów
- podać zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania
- zaplanować kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych
- wykorzystać różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych
- zastosować różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
- przedstawić zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania
- przedstawić zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom)
- dobrać narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych
- przygotować narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami
- zastosować techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
- zastosować techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
- opisać zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych

- monitorować stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań
- opiekować się zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami
- opisać rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt
- rozpoznać urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- dobrać urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- omówić wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
- opisać sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
- przeprowadzić mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami
- przechować wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami
- rozróżnić rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych
- omówić zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich
- wyjaśnić zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej
- skorzystać z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko – weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza
- dokonać wpisów w dokumentacji lekarsko – weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza
- omówić zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy
- zmonitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
- omówić czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące w środowisku pracy, w tym podczas kontaktu ze zwierzętami, obsługi maszyn, sprzętu i narzędzi, kontaktu z materiałem biologicznym oraz substancjami chemicznymi
- wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy

- przedstawić zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zagrożeń występujących podczas wykonywanych zadań zawodowych
- zastosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska
- określić możliwości wykorzystania własnej kreatywności w wykonywaniu zadań zawodowych
- uzasadnić konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa
- przedstawić konsekwencje wynikające z naruszenia tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
- omówić znaczenie przestrzegania zasady zaufania i poszanowania prywatności w wykonywaniu zadań zawodowych
- właściwie zinterpretować mowę ciała w komunikacji
- zastosować aktywne metody słuchania
- udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
- współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
- uzasadnić celowość planowania pracy zespołu wykonującego przydzielone zadania w zawodzie
- zaplanować wykonanie zadania zgodnie z dokonaną oceną możliwości finansowych i w określonym czasie
- wyznaczyć jasno określone cele pracy zespołu w zależności od rodzaju wykonywanej pracy zespołowej
- zanalizować kompetencje poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
- dobrać członków do zespołu zgodnie z ich kompetencjami
- opisać zakres obowiązków kierownika zespołu realizującego przydzielone zadanie
- wyznaczyć kolejne etapy pracy zespołu wykonującego przydzielone zadanie
- pokierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy

- ocenić przebieg wykonywanego zadania, wyciąga wnioski i dokonuje zmian w jego przebiegu
- przewidzieć konsekwencje podejmowanych decyzji w kierowaniu pracy zespołu
- podać przykłady wpływu postępu technicznego na doskonalenie jakości pracy w zawodzie
- wyszukać informacje na temat stosowanych rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy
- zaplanować wyposażenie stanowiska pracy w nowoczesne rozwiązania techniczne (sprzęt, narzędzia).

4.9.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 13. Materiał nauczania dla przedmiotu: Praktyka zawodowa

Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami i przepisami	6	<ul style="list-style-type: none"> opisywać zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska dobierać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa monitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka	10	<ul style="list-style-type: none"> opisać czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy przedstawić negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy opisywać reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy opisać objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników przedstawiać zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	2	<ul style="list-style-type: none"> opisać poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji rozpoznać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań opisać ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych określić ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa
Wywiad weterynaryjny	17	<ul style="list-style-type: none"> zaplanować przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych zadać posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia zanalizować uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej



Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Opis zwierzęcia	10	<ul style="list-style-type: none"> – zaplanować opis poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych zgodnie z planem badania klinicznego – wykonać opis poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych zgodnie z planem badania klinicznego
Badania fizykalne zwierząt		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia – posłużyć się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem – dobrać urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych – umyć i dezynfekować sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami – zastosować środki ochrony indywidualnej – wskazać miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych – wykorzystać techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia – przygotować zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik – asystować lekarzowi weterynarii przy wykonywaniu badań fizykalnych
Ocena stanu zdrowia zwierząt		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt – zastosować środki ochrony indywidualnej – wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej
Pobieranie materiału biologicznego od zwierząt gospodarskich		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt gospodarskich – zastosować środki ochrony indywidualnej – pobrać materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik – utrwalić materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik – przechować materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządzić prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego
Pobieranie materiału biologicznego od zwierząt domowych		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt domowych – zastosować środki ochrony indywidualnej – pobrać materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik – utrwalić materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik – przechować materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami – sporządzić prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego



Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Postępowanie z materiałem biologicznym w laboratorium	5	<ul style="list-style-type: none"> – wykonać pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem – zastosować środki ochrony indywidualnej – przyjąć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami – przechować poszczególne rodzaje materiału biologicznego zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonanie badania morfologicznego krwi	10	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badanie morfologiczne krwi zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonanie rozmazu krwi		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać rozmaz krwi zgodnie z obowiązującymi procedurami
Oznaczenie krwi		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – oznaczyć OB krwi zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonanie badania biochemicznego krwi		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – wykonać badanie biochemiczne krwi zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonanie badania ogólnego moczu	5	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badanie ogólne moczu zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonanie badań parazytologicznych	5	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badania parazytologiczne zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonywanie badań bakteriologicznych	5	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badania bakteriologiczne zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonywanie badań mikologicznych	5	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badania mikologiczne zgodnie z obowiązującymi procedurami
Wykonywanie badań serologicznych		<ul style="list-style-type: none"> – dobrać sprzęt i urządzenia laboratoryjne do wykonywanych badań – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać badania serologiczne zgodnie z obowiązującymi procedurami



Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sporządzenie dokumentacji badań laboratoryjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać dokumentację do rodzaju wykonanych badań laboratoryjnych – sporządzić prawidłowo dokumentację poszczególnych badań laboratoryjnych
Czynności ratujące życie zwierząt gospodarskich	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać sytuacje wymagające czynności ratujących życie zwierzęcia gospodarskiego – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać czynności ratujące życie zwierzęcia gospodarskiego i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
Czynności ratujące życie zwierząt domowych	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać sytuacje wymagające czynności ratujących życie zwierzęcia domowego – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać czynności ratujące życie zwierzęcia domowego i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania
Przechowywanie i stosowanie weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt – zastosować środki ochrony indywidualnej – przechowywać, w zakładzie leczniczym dla zwierząt, weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne, zgodnie z obowiązującymi procedurami i wskazaniami producenta
Podawanie leków	5	<ul style="list-style-type: none"> – posłużyć się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść – przygotować leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów – zastosować środki ochrony indywidualnej – stosować weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi procedurami – obliczyć prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania – podać zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania – postąpić z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami



Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przygotowanie zwierząt do czynności lekarsko – weterynaryjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – zaplanować kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych – dobrać narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych – przygotować narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykorzystać różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych – zastosować różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
Wykonywanie czynności pomocniczych w zabiegach lekarsko - weterynaryjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania – przedstawić zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom) – zastosować środki ochrony indywidualnej – zastosować techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych – zastosować techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych
Opieka nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych – zastosować środki ochrony indywidualnej – monitorować stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań – opiekować się zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych, zgodnie z obowiązującymi zasadami
Opieka nad zwierzętami leczonymi w warunkach stacjonarnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach stacjonarnych – zastosować środki ochrony indywidualnej – monitorować stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań – opiekować się zwierzętami leczonymi w warunkach stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami



Tematy zajęć	Liczba godz.	Oczekiwane efekty uczenia się-czynności słuchacza/uczestnika. Słuchacz/uczestnik potrafi:
Mycie i sterylizacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego	5	<ul style="list-style-type: none"> – umyć narzędzia i sprzęt weterynaryjny zgodnie z obowiązującymi procedurami – zastosować środki ochrony indywidualnej – wykonać sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami – przechowywać narzędzia i sprzęt weterynaryjny zgodnie z obowiązującymi procedurami
Zabiegi fizjoterapeutyczne u zwierząt	5	<ul style="list-style-type: none"> – opisać rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt – rozpoznać urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – dobrać urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – zastosować środki ochrony indywidualnej – omówić wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt – wykonywać proste zabiegi i czynności pomocnicze przy wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt
Dokumentacja lekarsko – weterynaryjna	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych – omówić zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich – wyjaśnić zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej – rozróżnić rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych – skorzystać z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko – weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza – dokonać wpisów w dokumentacji lekarsko – weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza

4.9.4 Procedury osiągania celów kształcenia

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA

Aby osiągnąć założone cele edukacyjne w praktyce zawodowej, należy stosować odpowiednie rozwiązania metodyczne i merytoryczne.

Nauczyciel (opiekun praktyki) powinien uwzględnić przede wszystkim możliwości i zainteresowania słuchaczy/uczestników, nie zapominając o zasadzie stopniowania trudności.

W trakcie realizacji praktyki zawodowej należy:

- dobrać różnorodne metody pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących słuchacza/uczestnika,
- wskazywać możliwość rozwiązania problemu na wiele sposobów,
- dobrać odpowiednie środki dydaktyczne pozwalające lepiej zrozumieć omawiany problem (pokaz, film, modele),
- dobrać odpowiednie metody dostosowane do wieku i indywidualnych potrzeb edukacyjnych słuchaczy/uczestników,
- dobrać odpowiednie metody monitorowania realizacji podstawy programowej i postępów edukacyjnych,
- formułować po każdej lekcji zadania sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności,
- stosować różne narzędzia do sprawdzenia umiejętności słuchacza/uczestnika.

Warunkiem osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie praktyki zawodowej jest opracowanie procedur, w tym:

- dokładne zaplanowanie procesu dydaktycznego na cały przebieg praktyk zawodowych,
- dobór różnorodnych metod nauczania i uczenia się do założonych celów (szczególnie metod aktywizujących słuchaczy/uczestników do pracy),
- wybór form pracy z słuchacza/uczestnikami określenie harmonogramu przejsć, ilości osób w grupie i indywidualizacji zajęć,
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania,
- stosowanie oceniania sumującego.

Zalecane metody dydaktyczne

Celem odbywania praktyk zawodowych jest pogłębienie i zastosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach pracy. W związku z tym zaleca się stosowanie głównie metod kształtujących umiejętności zawodowe, a mianowicie:

- metody praktyczne:
- pokaz z objaśnieniem
- pokaz z instruktażem
- ćwiczenia praktyczne
- ćwiczenia laboratoryjne
- metoda projektu

- metoda przewodniego tekstu
- metoda problemowa
- metody aktywizujące:
- metoda przypadków
- metoda sytuacyjna
- dyskusja sytuacyjna
- burza mózgów
- studium przypadku
- odczytywanie informacji zamieszczonych w zestawieniach tabelarycznych i graficznych

Należy zwrócić uwagę na kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i analizowania zjawisk, współpracy w grupie oraz komunikatywności.

Praktyka powinna przygotowywać słuchacza/uczestnika do nabycia umiejętności związanych z planowaniem, organizacją i wykonywaniem rutynowych czynności związanych z działaniem zakładu leczniczego dla zwierząt. Słuchacze/uczestnicy powinni nabyć umiejętności organizacji pracy własnej jak i małych zespołów pracowników. Podczas odbywania praktyki zawodowej słuchacz/uczestnik powinien zapoznać się z funkcjonowaniem zakładu leczniczego dla zwierząt w warunkach gospodarki rynkowej. Praktyka zawodowa powinna przygotować słuchaczy/uczestników do realizowania zadań zawodowych w zespole, kształtować poczucie odpowiedzialności za jakość i organizację wykonywanej pracy. Podstawową metodą nauczania praktycznego jest uczestnictwo w pracy, służące opanowaniu i utrwaleniu umiejętności zawodowych, pozwalających na przygotowanie słuchacza/uczestnika do pracy w zawodzie technik przetwórstwa mleczarskiego.

Środki dydaktyczne

Praktyka zawodowa powinna odbywać się w gospodarstwach rolnych prowadzących chów zwierząt gospodarskich, podmiotach świadczących usługi z zakresu inseminacji bydła i świń, hodowli psów i kotów, schroniskach i hotelach dla zwierząt oraz zakładach leczniczych dla zwierząt, w tym gabinetach weterynaryjnych, przychodniach weterynaryjnych, lecznicach weterynaryjnych, weterynaryjnych laboratoriach diagnostycznych, schroniskach dla zwierząt oraz organach kontroli i nadzoru weterynaryjnego oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie, co zapewni pełną realizację programu. Słuchacze powinni mieć możliwość obserwowania usług weterynaryjnych i uczestniczenia w ich prowadzeniu, w zakresie zgodnym z obowiązującymi przepisami bhp i ochrony środowiska. Ponadto powinni mieć dostęp do:

- plansz i prezentacji multimedialne dotyczące usług weterynaryjnych oraz pakiety edukacyjne
- laboratoryjnych urządzeń i aparatury kontrolno-pomiarowej stosowanej w lecznicy weterynaryjnej

- instrukcji stanowiskowych, zestawów przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska stosowanych w lecznicy weterynaryjnej
- słowników, literatury zawodowej w formie drukowanej lub elektronicznej.

Warunki realizacji

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: gospodarstwa rolne prowadzące chów zwierząt gospodarskich, podmioty świadczące usługi z zakresu inseminacji bydła i świń, hodowle psów i kotów, schroniska i hotele dla zwierząt oraz zakłady lecznicze dla zwierząt, w tym gabinety weterynaryjne, przychodnie weterynaryjne, lecznice weterynaryjne, weterynaryjne laboratoria diagnostyczne, schroniska dla zwierząt oraz organy kontroli i nadzoru weterynaryjnego oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Realizując program nauczania, należy uwzględnić indywidualizację pracę z słuchacza/uczestnikami zdolnymi oraz mniejszych możliwościach intelektualnych poprzez: dostosowanie warunków, metod, środków i form kształcenia do potrzeb słuchacza/uczestnika szczególnie zdolnego (przygotowanie specjalnych zadań o wyższym stopniu trudności lub dostosowanie warunków, metod, środków i form kształcenia do możliwości słuchacza/uczestnika o niższym potencjale (stosowanie indywidualnych zadań o niższym stopniu trudności, pomoc opiekuna praktyki w miarę potrzeb słuchacza/uczestnika).

Praktykę zawodową zaleca się prowadzić indywidualnie lub w grupach. Liczba słuchaczy/uczestników w grupie powinna uwzględniać warunki lokalowe i techniczne zakładu przyjmującego słuchaczy/uczestników na praktyki. Miejsce realizacji praktyk zawodowych musi spełniać wymagania wynikające z przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz umożliwiać samodzielne wykonywanie zadań przez poszczególnych słuchaczy/uczestników.

Podziału słuchaczy/uczestników na grupy dokonuje dyrektor w porozumieniu z podmiotem przyjmującym słuchaczy/uczestników na praktykę zawodową.

Formy organizacyjne pracy ze słuchaczami

Wskazane jest, by zajęcia odbywały się w grupach liczących do 15 słuchaczy pod kierunkiem nauczyciela zawodu. Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy oraz z wykorzystaniem zróżnicowanych form organizacyjnych pracy ze słuchaczami: praca domowa, wycieczka, praca indywidualna lub grupowa np. praca w grupach po 2-3 słuchaczy.

Należy dostosować metody nauczania do możliwości intelektualnych słuchaczy, np. poprzez różnicowanie zadań (zlecanie słuchaczowi zadań lub ćwiczeń z wyraźną strukturą, mieszczących się w granicach jego możliwości), różnicowanie prac domowych może dotyczyć typu pracy domowej, lub czasu nad nią spędzonego, prowadzenie zajęć na kilku poziomach nauczania: praca słuchaczy w grupach (w tym samym czasie słuchacze niepełnosprawni pracują niezależnie od innych grup we własnym tempie i na miarę swoich możliwości), praca słuchaczy w grupach o zróżnicowanych uzdolnieniach i wiadomościach (pozwala na wykorzystanie możliwości słuchaczy zdolniejszych do wyjaśniania niezrozumiałych zagadnień innym słuchaczom, którzy wymagają dodatkowych wyjaśnień), stosowanie metod polisensorycznego, czyli wielozmysłowego uczenia się (prezentacje multimedialne, programy komputerowe, modele, makiety, multimedialne gry dydaktyczne, łamigłówki, krzyżówki, itp.) oraz metod interaktywnych (burza mózgów, mapa mentalna, plakat folder, portfolio, eksperyment/doświadczenie, instruktaż, praca konstrukcyjna itp.), akceptowanie, że każdy słuchacz pracuje w swoim własnym rytmie i na odpowiednim dla siebie poziomie, określanie limitu czasu na daną pracę, stosowanie na zajęciach kart dydaktycznych tzw. kart pracy, które umożliwiają każdemu słuchaczowi przerabianie kolejnych partii materiału w swoim własnym tempie.

Słuchacz/uczestnik pod okiem instruktora wykonuje samodzielne zadania. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania prac oraz zapobiegania czynnikom szkodliwym dla zdrowia. Należy także kształtować postawy sprzyjające dbaniu o środowisko podczas wykonywania zadań zawodowych.

4.9.5 Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Nad przebiegiem praktyki zawodowej i jej realizacją czuwa opiekun praktyki, który dokonuje oceny umiejętności opanowanych przez słuchaczy/uczestników podczas całego okresu realizacji programu praktyki zawodowej. Ocenianie umiejętności słuchaczy/uczestników powinno odbywać się na podstawie obserwacji ich pracy ze szczególnym zwracaniem uwagi na sposób wykonywania poleceń i zadań zawodowych. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy/uczestników powinno odbywać się systematycznie na podstawie określonych kryteriów.

Kryteria oceniania powinny dotyczyć:

- organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- organizacji czasu pracy,
- samodzielności w planowaniu pracy i rozwiązywaniu problemów,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu zadań zawodowych.

Słuchacze/uczestnicy powinni prowadzić dzienniki praktyki, w których powinni dokonywać zapisów dotyczących zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz wniosków i spostrzeżeń. Zapis czynności wykonywanych przez słuchacza/uczestnika powinien być potwierdzony w dzienniku przez opiekuna praktyki.

System oceniania powinien opierać się na:

- bieżącym diagnozowaniu,
- systematycznej ocenie wszystkich obszarów aktywności słuchacza/uczestnika,
- jawnych dla słuchacza/uczestnika zasad diagnozowania i oceniania.

Końcowa ocena z praktyki powinna uwzględniać ocenę pracodawcy wystawioną w dzienniczku praktyk oraz ocenę ze sprawozdania z praktyki, wystawioną w czasie egzaminu ustnego przez komisję zespołu przedmiotów zawodowych po zakończeniu praktyk. Sprawozdanie z przeprowadzonej praktyki powinno zawierać szczegółowy opis zakładu pracy oraz udokumentowany opis przebiegu praktyki.

Proces oceniania powinien być realizowany według ustalonych i przyjętych na początku edukacji kryteriów oceniania, zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

5. Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 14. Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			<ul style="list-style-type: none">– Badanie na bieżąco w czasie trwania KKZ– Badanie osiągnięć edukacyjnych słuchaczy po ukończeniu pierwszego etapu nauki przedmiotu (I semestr)– Wyniki i analiza osiągnięć edukacyjnych słuchaczy po ukończeniu pierwszego etapu nauki przedmiotu (I semestr)– Ponowne badanie pod koniec II semestru– Porównanie wyników, analiza - ponownego badania (koniec II semestru)– Ewentualne wnioski powinny posłużyć do modyfikacji
identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt			
wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
wykonuje badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt			przedmiotowego programu nauczania.
charakteryzuje choroby zwierząt: – opisuje drogi szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych – charakteryzuje objawy chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych Analiza ankiet	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Ankieta - opinie pracodawców Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych Analiza ankiet	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Ankieta - opinie pracodawców Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego			
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa: a) stosuje metody i techniki badania poubojowego mięsa b) opisuje zmiany anatomopatologiczne w	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
tuszach i narzędziach zwierząt (ek)			
ROL.12.5. Język obcy zawodowy			
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek)	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	
2) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności	Wyniki z testów pisemnych i ustnych Uzyskanie minimum poprawności 50% - przy treściach teoretycznych 75% - przy treściach praktycznych	Testy osiągnięć słuchaczy – pisemne i ustne Samoocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia	



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ek)			

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Baumgaartner W., Diagnostyka kliniczna zwierząt, tłumacz Galli J., Lewandowska B., Edra Urban and Partner, Wrocław, 2011
2. Biesiada- Drzazga B., Janocha A., Prowadzenie produkcji zwierzęcej część 1 i 2, WSiP, 2018
3. Bowman D. D. Parazytologia weterynaryjna, redakcja wydania I polskiego Połozowski A., Edra Urban and Partner, Wrocław, 2012
4. Buer H., Palzer A., Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi, tłumacz Błaziak-Czajkowska A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016
5. Damm A., Zinsen D., Techniki pracy w lecznicy małych zwierząt, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016
6. Engelhard W., Breves G., Fizjologia zwierząt domowych – tomy 1-2, Galaktyka, Łódź, 2012
7. Gliński Z., Kastro K., Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, PWR i L, Warszawa, 2011
8. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., Parazytologia i pasożytozy zwierząt, PWR i L, Lublin, 2004
9. Hulsen J., Rozród – praktyczny przewodnik dla zarządzania rozrodem, Apra, 2017
10. Jackson P.G.G, Położnictwo weterynaryjne, red. W. Niżański, Edra Urban and Partner, 2010
11. Kersten A., Handbucken F. W., Dehmen D., Zabiegi lekarsko-weterynaryjne u koni, Wydawnictwo Lekarskie, 2017
12. Kaszubkiewicz C., Zarys patologii zwierząt, PWR i L, Warszawa, 1970
13. Kobryń H., Kobryńczuk F., Krysiak K., Świeżyński K., Anatomia zwierząt –tomy 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
14. Kovar V., Charvat J., Sarudy L., Położnictwo i unasiennianie zwierząt, przekład Kowalczyk S., Jędruch J., PWR i L, wydanie trzecie, 1985
15. Krzymowski T., Przała J., Fizjologia zwierząt, PWR i L, 2015
16. Loeffler K., Anatomia i fizjologia zwierząt domowych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002
17. Przespolewska Helena, Barszcz Karolina, Anatomia i fizjologia zwierząt. Podręcznik dla techników weterynaryjnych, Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2015

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia zabiegowa wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę szkolną białą suchościeralną,
- stół zabiegowy dla zwierząt małych i dużych, lampę bezcieniową, lampę bakteriobójczą,
- urządzenie do sterylizacji (autoklaw lub sterylizator powietrzny),
- ultrasonograf wraz z instrukcją obsługi,
- elektrokardiograf wraz z instrukcją obsługi,
- fantom psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji,
- środki ochrony indywidualnej,
- sprzęt do odkażania, produkty biobójcze,
- zwierzęta gospodarskie i domowe,
- stanowiska dydaktyczne badania zwierząt wyposażone w:
 - sprzęt i narzędzia diagnostyczne (termometry, stetoskopy, otoskopy, młoteczki opukowe, plezymetry, latarki, wzierniki),
 - sprzęt i narzędzia do pobierania materiału biologicznego od zwierząt, w tym stazy, kleszczyki hemostatyczne, cewniki urologiczne, sondy żołądkowe, maszynki do golenia,
 - materiały do pobierania materiału biologicznego, w tym jednorazowe igły i strzykawki, probówki na krew, igły punkcyjne, skalpele, wymazówki, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, jednorazowe pojemniki na materiał biologiczny, gaziki, szybkie testy diagnostyczne do wykrywania chorób zakaźnych i inwazyjnych,
 - instrukcje i procedury, prezentacje i filmy dydaktyczne z zakresu badania zwierząt,
 - stanowisko dydaktyczne profilaktyki leczenia zwierząt wyposażone w stół narzędziowy, narzędzia do udzielania pierwszej pomocy w tym sondy żołądkowe, trokar, narzędzia chirurgiczne (kleszczyki hemostatyczne, pęsety anatomiczne i chirurgiczne, igłotrzymacze, spinaki do serwet chirurgicznych, trzonki do skalpeli, haki tkankowe), materiały opatrunkowe (gaziki, wata, lignina, bandaż elastyczny i dziane, opatrunki gipsowe, plastry samoprzylepne),

- materiały do wykonywania czynności profilaktycznych i leczniczych, w tym weterynaryjne produkty lecznicze wraz z ulotkami, wyroby i materiały medyczne (jednorazowe igły, strzykawki, katetery dożylnie, aparaty do przetaczania płynów, cewniki urologiczne, nici chirurgiczne, serwety operacyjne, skalpele),
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt,
- dokumentację, instrukcje i procedury, prezentacje oraz filmy z zakresu profilaktyki i leczenia zwierząt.

Laboratorium diagnostyczne wyposażone w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę szkolną białą suchościeralną,
- analizator hematologiczny wraz z instrukcją obsługi,
- analizator biochemiczny wraz z instrukcją obsługi,
- analizator do moczu wraz z instrukcją obsługi,
- wirówkę wraz z instrukcją obsługi, cieplarkę wraz z instrukcją obsługi,
- lodówkę,
- mikroskopy, suszarkę do szkła laboratoryjnego, szkło laboratoryjne (zlewki, cylindry, lejki stożkowe, płytki Petriego, bagietki, szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe), stojaki laboratoryjne, środki ochrony indywidualnej, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, materiał biologiczny,
- dokumentację laboratoryjną,
- stanowisko dydaktyczne podstawowych badań laboratoryjnych wyposażone w barwniki do preparatów, paski testowe do badania moczu, olejki immersyjne, plansze, atlasy, tablice, instrukcje i procedury,
- stanowisko dydaktyczne do badań parazytologicznych wyposażone w odczynniki laboratoryjne, olejki immersyjne, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice,
- stanowisko dydaktyczne do badań mikrobiologicznych wyposażone w palniki gazowe lub spirytusowe, drobny sprzęt laboratoryjny (ezy, głaszczki laboratoryjne), barwniki do preparatów, pożywki do hodowli mikroorganizmów, krążki antybiotykowe, olejki immersyjne, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice,
- stanowisko dydaktyczne do badań mięsa w kierunku włośni wyposażone w zestaw do badania mięsa na obecność włośni metodą wytrawiania próbki zbiorczej wspomaganego mieszałem magnetycznym, kwas HCl 25%, pepsynę, dziennik badania na włośnię, system odprowadzania oparów, instrukcje i procedury, środki ochrony indywidualnej.

Pracownia kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarkę ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę szkolną białą suchościeralną,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w przepisy prawa, instrukcje, dokumentację, przewodniki, regulaminy właściwe dla stanowiska dydaktycznego,
- stanowisko dydaktyczne do wykonywania weterynaryjnych czynności kontrolnych wyposażone w komputer z dostępem do internetu i drukarką, normy, procedury, higrometr, termometr, luksomierz, sonometr wraz z instrukcjami obsługi, taśmę mierniczą, czytnik mikrochipów, środki ochrony indywidualnej.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen z poszczególnych przedmiotów.

Do oceny osiągnięć edukacyjnych słuchaczy proponuje się stosowanie testów wielokrotnego wyboru, zadań z luką, ocenę aktywności słuchacza podczas wykonywania zadań w grupie, ocenę jakości wykonania zadań przez słuchacza. Proponuje się, aby osiągnięcia słuchaczy oceniać w zakresie zaplanowanych, uszczegółowionych celów kształcenia na podstawie:

- obserwacji wykonanych ćwiczeń,
- testu pisemnego.

Umiejętności praktyczne proponuje się sprawdzać na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez słuchacza w trakcie realizacji ćwiczeń. Podczas obserwacji należy zwrócić uwagę na:

- wyszukiwanie i przetwarzanie rzetelnych informacji pozyskanych z różnych źródeł,
- poprawność merytoryczną wykonanych ćwiczeń praktycznych,
- umiejętność pracy w zespole.

Ważne kryteria oceny efektów kształcenia to: zaplanowanie wykonania zadania, dobór elementów, sporządzona dokumentacja oraz stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań. Możliwe są również inne sposoby i formy zaliczenia, takie jak: testy praktyczne, wykonanie projektów, próby pracy, aktywność uczącego się na zajęciach, prezentacje na forum grupy z przeprowadzonych prac.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych. Osoba, po otrzymaniu powyższego zaświadczenia może przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikację ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 15. Weryfikacja programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 16. Weryfikacja programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew)	opisuje zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami i przepisami
	dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy zgodnie z przepisami prawa	Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami i przepisami
	monitoruje sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy	Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami i przepisami
identyfikuje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ek)	opisuje czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące najczęściej w środowisku pracy	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
	przedstawia negatywne skutki działania na organizm człowieka czynników niebezpiecznych i uciążliwych występujących w środowisku pracy	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje reakcje organizmu po spożyciu alkoholu lub innego środka odurzającego oraz wpływ na wykonywanie pracy	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
	wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
	opisuje objawy chorób zawodowych najczęściej występujących u pracowników	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
	przedstawia zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej	Skutki oddziaływania czynników wpływających negatywnie na organizm człowieka
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew)	opisuje poszczególne środki ochrony indywidualnej i zbiorowej z uwzględnieniem obowiązującej klasyfikacji	Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
	rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, na podstawie opisu, na rysunku, bezpośrednio	Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
	obiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych zadań	Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
	opisuje ogólne i szczegółowe zasady używania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywanych zadań zawodowych	Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
	określa ogólne i szczegółowe zasady postępowania ze środkami ochrony indywidualnej i zbiorowej po ich użyciu zgodnie z przepisami prawa	Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek)	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Ocena sytuacji poszkodowanego
	ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Ocena sytuacji poszkodowanego
	zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
	powiadamia odpowiednie służby	Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
	prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Udzielanie pierwszej pomocy w urazowych i nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
	wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa
ROL.12.2. Wykonywanie czynności pomocniczych w diagnozowaniu chorób zwierząt		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przeprowadza wywiad z posiadaczem zwierzęcia (ew)	wykonuje opis zwierzęcia zgodnie z planem badania klinicznego	Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu
	planuje przebieg wywiadu z posiadaczem zwierzęcia w celu uzyskania informacji niezbędnych do podjęcia czynności lekarsko-weterynaryjnych	Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu
	zadaje posiadaczowi istotne pytania dotyczące stanu zdrowia i warunków utrzymania zwierzęcia	Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu
	analizuje uzyskane informacje pod względem przydatności do postawienia diagnozy	Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu
	wyciąga wnioski z przeprowadzonego wywiadu dotyczące stanu zdrowotnego zwierzęcia i potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej	Opis zwierzęcia i przeprowadzanie wywiadu



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
wykonuje badania fizykalne zwierząt gospodarskich i domowych (ek)	rozpoznaje sprzęt służący do wykonywania badań fizykalnych zwierząt, na podstawie opisu, na zdjęciach i bezpośrednio	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	posługuje się sprzętem służącym do planowanego badania zgodnie z jego przeznaczeniem	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	myje i dezynfekuje sprzęt diagnostyczny zgodnie z obowiązującymi procedurami	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	charakteryzuje techniki powszechnie stosowanych metod badań fizykalnych zwierząt gospodarskich i domowych	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	dobiera metody badań fizykalnych do gatunku zwierzęcia	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	opisuje sposób wykonania badań fizykalnych ogólnych i szczegółowych u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	przedstawia przebieg badań fizykalnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	wskazuje miejsca na ciele zwierząt poddawane ocenie podczas badań fizykalnych	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia zwierzęcia	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	rozróżnia prawidłowe i patologiczne wyniki badań fizykalnych zwierząt	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
	wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań fizykalnych dotyczące potrzeby udzielenia pomocy lekarsko-weterynaryjnej	Sprzęt diagnostyczny i techniki badań
wykonuje badanie kliniczne zwierzęcia w zakresie niezbędnym do udzielenia mu pierwszej pomocy (ek)	wykonuje samodzielne badanie fizykalne zwierzęcia przy podejrzeniu wystąpienia zagrożenia jego życia	Przeprowadzenie badania i udzielenie pomocy zwierzęciu
	rozpoznaje charakterystyczne objawy mogące wskazywać na wystąpienie zagrożenia życia zwierzęcia	Przeprowadzenie badania i udzielenie pomocy zwierzęciu
	podejmuje właściwą decyzję o konieczności udzielenia zwierzęciu pierwszej pomocy na podstawie analizy wykonanych badań	Przeprowadzenie badania i udzielenie pomocy zwierzęciu



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniem zwierząt z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych (ew)	rozpoznaje urządzenia diagnostyczne wykorzystywane do badania zwierząt	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	dobiera urządzenia diagnostyczne do wykonywanych badań klinicznych	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	przygotowuje zwierzęta do badań z wykorzystaniem urządzeń diagnostycznych z zastosowaniem właściwych technik	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
wykonuje czynności związane z pobieraniem, utrwalaniem i przechowywaniem materiału do badań laboratoryjnych (ew)	rozdziela kierunki badań laboratoryjnych stosowanych w rozpoznawaniu chorób zwierząt	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do rodzaju pobranego materiału biologicznego od zwierząt	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	pobiera materiał biologiczny od zwierząt z zastosowaniem właściwych technik	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	utrzuwa materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zastosowaniem właściwych technik	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	przechowuje materiał biologiczny pobrany od zwierząt przed dostarczeniem go do laboratorium diagnostycznego zgodnie z obowiązującymi procedurami	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację związaną z pobraniem materiału biologicznego	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
wykonuje czynności pomocnicze związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego (ew)	wykonuje pracę w laboratorium diagnostycznym zgodnie z obowiązującym regulaminem	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	rozpoznaje sprzęt i urządzenia laboratoryjne	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	dobiera sprzęt i urządzenia laboratoryjne do rodzaju wykonywanych badań	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
	wykonuje poszczególne rodzaje badań laboratoryjnych: a) badanie krwi: morfologiczne, rozmaz, oznaczanie OB oraz biochemiczne b) badanie ogólne moczu	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	c) badanie parazytologiczne d) badanie bakteriologiczne e) badanie mikologiczne f) badanie serologiczne – z zastosowaniem właściwej techniki i zgodnie z obowiązującymi procedurami	
	sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację wyników wykonanych badań laboratoryjnych	Czynności związane z badaniami laboratoryjnymi materiału biologicznego
wykonuje czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych (ew)	rozpoznaje oznaki śmierci na podstawie wykonanego badania klinicznego	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
	rozpoznaje narzędzia do wykonania sekcji zwłok zwierzęcych	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
	dobiera narzędzia do wykonania sekcji zwłok w zależności od stosowanej techniki i gatunku zwierzęcia	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
	wykonuje czynności pomocnicze na poszczególnych etapach sekcji zwłok zwierzęcych zgodnie z zaleceniami lekarza	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
	stosuje techniki pobierania prób do badań laboratoryjnych zgodnie ze zleceniem lekarza obducenta	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
	sporządza prawidłowo i czytelnie dokumentację przebiegu sekcji zwłok zwierzęcych	Czynności pomocnicze w trakcie sekcyjnego badania zwłok zwierzęcych
ROL.12.3. Wykonywanie czynności pomocniczych związanych z profilaktyką i leczeniem chorób zwierząt		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje choroby zwierząt: – opisuje drogi szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych – charakteryzuje objawy chorób zwierząt gospodarskich i towarzyszących (ek)	wskazuje charakterystyczne cechy zwierzęcia zdrowego i chorego	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
	wskazuje czynniki chorobotwórcze zwierząt przypisując je do grup (biologiczne, chemiczne, fizyczne)	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
	wyjaśnia wpływ czynników chorobotwórczych na wystąpienie w organizmie zwierzęcia zmian patomorfologicznych i fizjopatologicznych	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	opisuje czynniki chorobotwórcze wywołujące choroby zakaźne, niezakaźne i pasożytnicze	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
	wyjaśnia mechanizmy szerzenia się chorób zwierzęcych i odzwierzęcych	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
	określa rodzaje chorób zwierząt na podstawie sposobu i szybkości ich rozprzestrzeniania się	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
	opisuje charakterystyczne objawy chorób zakaźnych, niezakaźnych i pasożytniczych zwierząt gospodarskich i domowych	Charakterystyka czynników chorobotwórczych i mechanizmów szerzenia się chorób zwierząt
wykonuje czynności mające na celu ratowanie życia zwierząt i zapobieganie powikłaniom (ew)	przedstawia sposoby ratowania życia zwierząt w przypadkach: a) niedyspozycji żołądkowo-jelitowych o przebiegu ostrym b) zadławienia c) zranienia lub złamania innych nagłych sytuacji zagrażających życiu zwierząt)	Sposoby ratowania życia zwierząt i zapobiegania powikłaniom
	wykonuje czynności ratujące życie zwierzęcia i zapobiegające powikłaniom zgodnie z algorytmem postępowania	Sposoby ratowania życia zwierząt i zapobiegania powikłaniom
charakteryzuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne (ew)	posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu farmakologii	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	opisuje postacie leków stosowane w profilaktyce oraz leczeniu chorób zwierząt	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	posługuje się ulotkami informacyjnymi produktów leczniczych, właściwie interpretując ich treść	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	rozpoznaje wyroby i materiały medyczne stosowane w leczeniu zwierząt	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	opisuje właściwości i wskazuje zastosowanie pasz leczniczych	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	przechowuje weterynaryjne produkty lecznicze, wyroby i materiały medyczne zgodnie ze wskazaniami producenta	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych
	postępuje z odpadami medycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami	Charakterystyka weterynaryjnych produktów leczniczych, wyrobów i materiałów medycznych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
podaje leki przepisane przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty (ew)	opisuje drogi podawania leków zwierzętom	Podawanie leków
	oblicza prawidłową dawkę leku, jaką należy podać zwierzęciu zgodnie z zasadami jej obliczania	Podawanie leków
	przygotowuje leki do podania różnymi drogami z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i materiałów	Podawanie leków
	podaje zwierzętom leki zalecone przez lekarza weterynarii lub dostępne bez recepty, uwzględniając ilość i drogę podania	Podawanie leków
przygotowuje zwierzęta do czynności lekarsko-weterynaryjnych (ew)	planuje kolejność wykonywanych czynności związanych z przygotowaniem zwierząt do zabiegów leczniczych i profilaktycznych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	wykorzystuje różne metody poskramiania zwierząt w celu przygotowania ich do planowanych zabiegów leczniczych lub profilaktycznych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	stosuje różne metody przygotowania zwierząt do czynności lekarsko-weterynaryjnych w sytuacjach typowych i nietypowych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
wykonuje czynności pomocnicze podczas zabiegów lekarsko-weterynaryjnych (ek)	przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów leczniczych z uwzględnieniem kolejności ich wykonywania	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	przedstawia zakres czynności pomocniczych wykonywanych przez technika weterynarii podczas zabiegów profilaktycznych (przeciw chorobom i pasożytom)	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	dobiera narzędzia oraz materiały medyczne do planowanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	przygotowuje narzędzia oraz materiały medyczne do wykonania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	stosuje techniki wykonywania opatrunków ochronnych i usztywniających różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	stosuje techniki wykonywania okładów rozgrzewających i chłodzących różnych okolic ciała zwierząt z zastosowaniem dobranych materiałów medycznych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
sprawuje opiekę nad zwierzętami w trakcie leczenia (ew)	opisuje zasady opieki nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	monitoruje stan zwierząt oraz proces leczenia na podstawie obserwacji i wykonywanych badań	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
	sprawuje opiekę nad zwierzętami leczonymi w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych zgodnie z obowiązującymi zasadami	Czynności lekarsko-weterynaryjne i leczenie zwierząt
przedstawia rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych u zwierząt (ew)	opisuje rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u zwierząt	Przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt oraz urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów
	rozpoznaje urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt	Przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt oraz urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów
	dobiera urządzenia i materiały niezbędne do wykonania najczęściej stosowanych zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt	Przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt oraz urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów
	omawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych rodzajów zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt	Przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych u zwierząt oraz urządzenia i materiały niezbędne do wykonywania zabiegów
wykonuje mycie i sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego (ew)	opisuje sposoby mycia, sterylizacji narzędzi i sprzętu weterynaryjnego	Mycie i sterylizacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
	przeprowadza mycie, sterylizację narzędzi i sprzętu weterynaryjnego zgodnie z obowiązującymi procedurami	Mycie i sterylizacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego
	przechowuje wysterylizowane narzędzia i sprzęt zgodnie z obowiązującymi procedurami	Mycie i sterylizacja narzędzi i sprzętu weterynaryjnego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną (ew)	rozdziela rodzaje dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej z wykonywanych zabiegów leczniczych i profilaktycznych oraz stosowanych produktów leczniczych dla zwierząt gospodarskich i domowych	Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną
	omawia zakres i sposób prowadzenia ewidencji leczenia zwierząt przez posiadacza zwierząt gospodarskich	Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną
	wyjaśnia zasady prowadzenia, przechowywania, udostępniania dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej	Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną
	korzysta z informacji dotyczących profilaktyki i leczenia zwierząt w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w celu wykonania zaleceń lekarza	Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną
	dokonyuje wpisów w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej prowadzonej w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz będącej własnością posiadacza zwierząt w zakresie zleconym przez lekarza	Posługiwanie się dokumentacją lekarsko-weterynaryjną
ROL.12.4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
rozdziela przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego (ew)	wymienia przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego	Przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego
	wyszukuje w dostępnych źródłach informacji przepisy prawa, dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego	Przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego
	opisuje zasady funkcjonowania, organizacji i zadań właściwego organu realizującego zadania z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego	Przepisy prawa dotyczące kontroli i nadzoru weterynaryjnego
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich (ew)	opisuje wymagania dotyczące warunków weterynaryjnych gospodarstwa, dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt gospodarskich, na podstawie analizy przepisów prawa	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich
	prowadzi obserwacje, pozyskuje informacje oraz wykonuje pomiary poszczególnych czynników dobrostanu zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu i narzędzi	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	ocenia zgodność dokumentacji leczenia oraz dobrostanu zwierząt z wymaganiami weterynaryjnymi	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich
	wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli dobrostanu zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad dobrostanem zwierząt gospodarskich
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt (ew)	wymienia prawa i obowiązki wyznaczonej osoby kontrolującej oraz posiadacza zwierząt dotyczące nadzoru i kontroli w zakresie identyfikacji i rejestracji zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
	wymienia miejsca wykonywania kontroli identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich określone w przepisach prawa	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
	stwierdza obecność, prawidłowość oraz miejsce umieszczenia znaków identyfikacyjnych u bydła, owiec, kóz i świń	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
	ocenia zgodność wpisów w księgach rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt z przepisami prawa oraz z instrukcją ich wypełniania	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
	pozyskuje informacje oraz wykorzystuje system identyfikacji i rejestracji zwierząt do ustalania miejsc pobytu i przemieszczania kontrolowanych zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
	wypełnia zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli obowiązku przestrzegania identyfikacji i rejestracji zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad przestrzeganiem obowiązku



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		identyfikacji i rejestracji oraz przemieszczaniem zwierząt
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz (ew)	omawia wymagania weterynaryjne dla pasz, materiałów paszowych i pasz leczniczych	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz
	wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli wytwarzania pasz	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz
	opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz zgodnie z obowiązującą listą kontrolną	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz
	wypełnia obowiązujące druki dokumentów z przeprowadzanej urzędowej kontroli zakładów przetwórczych pasz	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad wytwarzaniem i stosowaniem pasz
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia (ek)	rozdziela podmioty zaangażowane w handel zwierzętami gospodarskimi	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	rozdziela dokumenty niezbędne do prowadzenia handlu poszczególnymi gatunkami zwierząt gospodarskich i domowych	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	opisuje zasady odbywania podróży handlowych i niehandlowych ze zwierzętami towarzyszącymi	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	opisuje zasady przeprowadzania urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu zgodnie z obowiązującą listą kontrolną	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	wypełnia obowiązujące druki dokumentów z urzędowej kontroli warunków transportu i dobrostanu zwierząt podczas transportu	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	podaje przykłady działalności nadzorowanej oraz wymagania dla podejmowania i prowadzenia działalności nadzorowanej w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	wskazuje zasady przeprowadzania kontroli działalności nadzorowanej oraz instytucje przeprowadzające tę kontrolę	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	przedstawia wymagania weterynaryjne dotyczące ochrony zdrowia zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	omawia uprawnienia poszczególnych organów w zakresie ochrony zdrowia zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
	wypełnia dokumentację związaną z kontrolą zdrowia zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach kontroli zdrowia zwierząt i ochrony ich zdrowia
wykonuje czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania (ew)	wymienia choroby zakaźne zwierząt, w kierunku których aktualnie są prowadzone badania kontrolne	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
	pobiera próby do badań monitoringowych chorób zakaźnych, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
	wymienia choroby zakaźne zwierząt aktualnie podlegające obowiązkowi zwalczania, na podstawie analizy przepisów prawa	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
	wymienia obowiązki posiadacza zwierząt w przypadku podejrzenia wystąpienia choroby zakaźnej oraz po dokonaniu jej zgłoszenia	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
	pobiera próbki do badań diagnostycznych przewidzianych w przepisach o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	zakaźnych zwierząt zgodnie z obowiązującymi procedurami i instrukcjami	
	wykonuje szczepienia ochronne zwierząt z zastosowaniem właściwej techniki, z wyznaczenia powiatowego lekarza weterynarii	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
	prowadzi obowiązującą dokumentację dotyczącą monitorowania i zwalczania chorób zakaźnych, w formie papierowej i elektronicznej	Czynności pomocnicze w ramach monitoringu i zwalczania chorób zakaźnych zwierząt objętych programami zwalczania lub monitorowania
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego (ew)	przedstawia zasady kontroli weterynaryjnej żywności pochodzenia zwierzęcego	Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne
	przedstawia zasady systemu analizy zagrożeń i krytycznych punktów kontroli (Hazard Analysis and Critical Control Points, HACCP)	Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne
	przedstawia zasady czyszczenia i dezynfekcji obowiązujące przy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne
	przedstawia wymagania weterynaryjne dla produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dla produkcji tych produktów, w szczególności dla mięsa i produktów z mięsa, mleka i produktów mlecznych, jaj i produktów jajecznych, produktów rybołówstwa i miodu	Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne
	przedstawia wymagania weterynaryjne dla prowadzenia działalności polegającej na wprowadzeniu produktów pochodzenia zwierzęcego na rynek w ramach zakładu zatwierdzonego lub rejestrowanego	Zasady kontroli weterynaryjnej i wymagania weterynaryjne
wykonuje czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju (ek)	identyfikuje objawy choroby, która może mieć niepożądany wpływ na zdrowie ludzi bądź zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	omawia dobrostan zwierząt w rzeźni	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	opisuje przebieg kontroli warunków dobrostanu zwierząt w rzeźni w odniesieniu do obowiązującej listy kontrolnej	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	rozpoznaje naruszenia dotyczące warunków dobrostanu zwierząt kierowanych do uboju	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	opisuje zasady przeprowadzania oraz przebieg badania przedubojowego zwierząt rzeźnych	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	omawia warunki dopuszczenia różnych gatunków zwierząt do uboju	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	wypełnia zgodnie z instrukcją druki dokumentacji badania przedubojowego zwierząt	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	omawia zasady prowadzenia uboju z konieczności	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
	przedstawia wymagania weterynaryjne dla uboju na własne potrzeby	Czynności pomocnicze w ramach dopuszczenia zwierząt do uboju
wykonuje czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa: a) stosuje metody i techniki badania poubojowego mięsa b) opisuje zmiany anatomopatologiczne w tuszach i narządach zwierząt (ek)	przedstawia wykluczenia decydujące o określeniu przydatności mięsa do spożycia	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	opisuje zakres badań poubojowych tusz i mięsa różnych gatunków zwierząt rzeźnych	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	opisuje metody badania mięsa na włośnie	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	dobiera sprzęt, narzędzia i materiały do badania mięsa na włośnie obowiązującymi metodami	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	omawia sposoby znakowania mięsa na podstawie analizy przepisów prawa	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	wypełnia prawidłowo i czytelnie dokumentację badania poubojowego mięsa zgodnie z obowiązującą instrukcją	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	wykonuje rutynowe badanie poubojowe tusz i narządów bez wydawania oceny mięsa zgodnie z przepisami prawa	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	rozróżnia tusze i narządy zwierząt ze zmianami anatomopatologicznymi od prawidłowych na podstawie oceny wzrokowej	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wykonuje badanie mięsa na włośnię obowiązującymi metodami zgodnie z instrukcją wykonania w zakresie określonym w przepisach prawa	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
	wykonuje znakowanie mięsa zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii	Czynności pomocnicze w ramach weterynaryjnego badania poubojowego mięsa
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad prawidłowym zagospodarowaniem materiału szczególnego ryzyka w rzeźniach i zakładach rozbioru (ew)	omawia zasady mycia i odkażania narzędzi, higieny osobistej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w kontakcie z materiałem szczególnego ryzyka (specified risk material, SRM)	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	przedstawia aktualny wykaz materiału szczególnego ryzyka od bydła, owiec i kóz	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	omawia zasady odejmowania SRM w trakcie przebiegu procesu technologicznego uboju bydła, owiec i kóz	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	opisuje zasady gromadzenia i przechowywania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	omawia zasady barwienia SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	opisuje zasady usuwania SRM w rzeźniach i zakładach rozbioru	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	wymienia dokumentację sprawowanego nadzoru weterynaryjnego nad zakładami uboju lub rozbioru dotyczącą materiału szczególnego ryzyka	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
	omawia postępowanie w przypadku naruszeń wypełniania przez zakład zakładowych procedur postępowania z SRM	Zasady postępowania z materiałem szczególnego ryzyka
wykonuje czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego:	przedstawia klasyfikację produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego
	przyporządkowuje uboczne produkty pochodzenia zwierzęcego do kategorii 1 lub 2 lub 3	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
a) przedstawia sposób postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii	omawia zasady przetwarzania, gromadzenia, transportu, magazynowania, użycia oraz niszczenia ubocznych produktów pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego
b) przedstawia sposób postępowania z pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zależności od kategorii (ew)	omawia zasady prowadzenia cmentarzy dla zwierząt towarzyszących	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego
	wypełnia dokumentację związaną z kontrolą przestrzegania zasad postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego	Czynności pomocnicze w ramach kontroli i nadzoru weterynaryjnego nad ubocznymi oraz pochodnymi produktami pochodzenia zwierzęcego
ROL.12.5. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Słownictwo dotyczące czynności wykonywanych na stanowisku pracy
a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie(ek)		
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Rozumienie wypowiedzi ustnych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: e) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka f) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)	znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Rozumienie wypowiedzi ustnych
	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Rozumienie wypowiedzi ustnych
	układa informacje w określonym porządku	Rozumienie wypowiedzi pisemnych Rozumienie wypowiedzi ustnych
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję,	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Tworzenie wypowiedzi ustnych Tworzenie wypowiedzi pisemnych
	przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych	Tworzenie wypowiedzi ustnych Tworzenie wypowiedzi pisemnych
	wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Tworzenie wypowiedzi ustnych Tworzenie wypowiedzi pisemnych
	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Tworzenie wypowiedzi ustnych Tworzenie wypowiedzi pisemnych
	stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Tworzenie wypowiedzi ustnych Tworzenie wypowiedzi pisemnych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ek)		
uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: g) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych h) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Uczestniczenie w rozmowie
	uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Uczestniczenie w rozmowie Reagowanie w formie pisemnej
	wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Uczestniczenie w rozmowie Reagowanie w formie pisemnej
	prowdzi negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Uczestniczenie w rozmowie Reagowanie w formie pisemnej
	stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Uczestniczenie w rozmowie Reagowanie w formie pisemnej
	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Uczestniczenie w rozmowie Reagowanie w formie pisemnej
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Zmiana formy przekazu ustnego i pisemnego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ROL.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Zmiana formy przekazu ustnego i pisemnego
	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Zmiana formy przekazu ustnego i pisemnego
	przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Zmiana formy przekazu ustnego i pisemnego
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: i) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym j) współdziała w grupie k) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym l) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew)	korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych
	współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych
	korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych
	identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych
	wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych
	upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Strategie służące doskonaleniu umiejętności językowych